**ISTRAŽIVAČKI RAD ZA 6.RAZRED**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**OVO NIJE MJESTO ZA SMEĆE!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

TEMA: Divlja odlagališta smeća u mome kraju

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**UPUTA ZA IZRADU ZADATKA!**

UVODNI DIO – Kratko odgovori na pitanja!

* Što su divlja odlagališta?
* Zašto ih nalazimo u prirodi?

GLAVNI DIO

Sigurno ste naišli na hrpu smeća koje je netko samo izbacio iz automobila. Možda uz put, možda u šumi ili livadi.

Možda znate mjesta na kojima ljudi odlažu smeće, a to mjesto nije odlagalište.

Možda je netko imao zabavu i nije počistio poslije te zabave.

Možda ste na internetu (Facebooku, Instagram, …) naišli na fotografiju. Proučite je.

Vaš zadatak je. Navesti lokalitete gdje ste naišli na smeće ( ili vidjeli fotografiju)

Ako možete odgovoriti na pitanja gdje, kako, zašto, kada, (tko nije preporučivo – ovo je zadaća!). Promotriti i zaključiti kojeg otpada/smeća ima najviše.

Posjetiti to divlje odlagalište i fotografirati ga. Priložiti 4 fotografije.

ZAVRŠNI DIO/ZAKLJUČAK

Što ti misliš kako se mogu spriječiti divlja odlagališta?

Svoj istraživački rad ćeš napisati u Wordu. Pazi da ima uvodni dio, glavni i završni/zaključak. Moraju biti odvojeni. Pripazi na grafičko uređenje. Fotografije trebaju biti bistre i moraju sadržavati temu projekta.

**ROK - predati na Padlet stranicu**

**6.A razred do 10.6.2021. 🡪** [**OVO NIJE MJESTO ZA SMEĆE!**](https://padlet.com/Geoines/h7h7lnwizj70r763)

**6.razred PŠ Ličko Lešće do 7.6.2021. 🡪 [OVO NIJE MJESTO ZA SMEĆE!](https://padlet.com/Geoines/gw30razypiqwz849)**

**6.razred PŠ Vrhovine do 8.6.2021. 🡪 [OVO NIJE MJESTO ZA SMEĆE!](https://padlet.com/Geoines/f5ddzuyic2a2541)**

**6.razred PŠ Švica do 10.6.2021. 🡪** [**OVO NIJE MJESTO ZA SMEĆE!**](https://padlet.com/Geoines/a56qy4ji38o2ea0s)

Za one koji žele više od zadaće ovdje je stranica gdje se mogu prijaviti divlja odlagališta. Molim da ovo ne prijavljujete bez suglasnosti roditelja!

<https://eloo.haop.hr/public/> - prijavite divlja odlagališta

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KRITERIJI VREDNOVANJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **ELEMENTI VREDNOVANJA** | RAZINA OSTVARENOSTI KRITERIJA (BODOVI) |
| **3** | **2** | **1** |
| (GEOGRAFSKI) SADRŽAJ | Rad ima uvodni, glavni i završni dio.Sadržaj je napisan smisleno. | Radu nedostaje jedan od dijelova.Sadržaj nije u potpunosti smisleno napisan. | Rad nema sva ti djela.Sadržaj nije smisleno napisan, |
| FOTOGRAFIJE | Priložene su 4 fotografije koja su bistre i reprezentativne. | Priložene su 4 fotografije, ali nisu reprezentativne. | Priloženo manje fotografija koje nisu reprezentativne. |
| GRAFIČKO UREĐENJE | Sadržaj je pregledan. Odvojeni su dijelovi. Prilagođena veličina i oblik slova. | Sadržaj je pregledan. Odvojeni su dijelovi. Nije prilagođena veličina i oblik slova. | Sadržaj je nepregledan. Nije prilagođena veličina i oblik slova. |
| ROK IZRADE | **1** | **0** |
| Rad je izrađen i predan u dogovorenom terminu. | Rad nije predan u dogovorenom terminu. |

Ovaj zadatak je za ocjenu i obavezan je za sve učenike 6.razreda

**BODOVI I OCJENA**

|  |  |
| --- | --- |
| **bodovi** | **ocjena** |
| 9,10 | odličan |
| 8 | vrlo dobar |
| 6,7 | dobar |
| 5 | dovoljan |
| 0-4 | nedovoljan |