|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROFIL ZA UČENICU  Rebeku N.  Šk. godina 2016./2017. | Kontakt podatci  Majka:  Otac :  Datum rođenja:  Razred:  Razrednik:  Predmetni profesori: | | Datum izdavanja rješenja:  Ur.broj:  Klasa:  Model školovanja:  Vrsta i stupanj teškoće:  Predmeti iz kojih je potrebna podrška: |
| **TKO JE UČENICA?** | | | |
| Rebeka je vesela i komunikativna djevojčica. Živi u parcijalnoj četveročlanoj obitelji. Rođena iz druge uredne trudnoće na vrijeme. Starija sestra, također je polaznica osnovne škole. Sestre su vrlo privržene jedna drugoj. Majka i otac su zaposleni. Žive u vlastitoj kući gdje učenica ima osobni prostor za učenje. Rani psihomotorni razvoj protekao uz manja odstupanja. Polazila je predškolsku ustanovu od svoje četvrte godine. U školu krenula pravovremeno. Nije bila uključena u odgojno-obrazovne i rehabilitacijske tretmane sve do drugog razreda. U drugom razredu dobiva dijagnozu disleksija i disgrafija te se započinje školovati prema redovitom programu uz individualizirane postupke. Sada je polaznica 4.razreda. Sve razrede je završila s vrlo dobrim uspjehom. Tijekom školovanja ostvarena je uspješna suradnja s majkom. Učenica nije imala podršku od strane osobnog pomoćnika u nastavi niti joj je podrška potrebna. Uz individualizirane postupke, učenica vrlo uspješno savladava nastavni sadržaj. | | | |
| **JAKE STRANE, TALENTI, INTERESI I ISKUSTVA UČENICE?** | | **POTREBE UČENICE?** | |
| * voli se likovno i verbalno izražavati * vrlo kreativna * lijepo crta, rado crta stripove * voli individualni rad * pohađa dramsku skupinu * postiže izvrsne rezultate u izvršavanju praktičnih zadataka * ima dobro kratkoročno pamćenje * vrlo savjesna i odgovorna u izvršavanju školskih obveza | | * razvijati upornost pri rješavanju pismenih zadataka * razvijati motivaciju za čitanjem lektira (kombinirati književna djela i zvučne knjige) * potrebe za individualiziranim radnim materijalima za učenike s disleksijom i disgrafijom * potrebe za dopunskom nastavom iz hrvatskog jezika * poticati na razvijanje socijalnih odnosa u razrednom odjelu * poticati rad u paru na dramskom tekstu | |