

OŠ ZRINSKIH I FRANKOPANA, OTOČAC

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2018./2019.



Otočac, rujan 2018.

Sadržaj

<i>CILJEVI I ZADACI</i>	3
<i>ANALIZA NASTAVNOG PROCESA</i>	4
<i>RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE</i>	5
<i>ORGANIZACIJA RADA</i>	6
1. <i>IZBORNA NASTAVA</i>	7
2. <i>DODATNA NASTAVA</i>	28
3. <i>DOPUNSKA NASTAVA</i>	68
4. <i>IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI</i>	119
5. <i>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</i>	181
6. <i>OBILJEŽAVANJA</i>	196
7. <i>PROJEKTI I PROGRAMI</i>	196

CILJEVI I ZADACI

Cilj je i zadatak školskog kurikula omogućiti stjecanje široke razine općeg odgoja i obrazovanja, stjecanje temeljnih znanja potrebnih čovjeku za život i mogućnost daljnjeg školovanja. Opće obrazovanje podrazumijeva primjenu najdjelotvornijih načina poučavanja odgojno-obrazovnim sadržajima koji su temelj za razvijanje intelektualnih, društvenih, estetskih, stvaralačkih, moralnih, tjelesnih i drugih sposobnosti, te razvijanje praktičnih vještina i odlika osobnosti. Potrebno je stvoriti novu kulturu ponašanja koja će pridonijeti razvoju aktivnih i odgovornih pojedinaca, otvorenih za promjene, motiviranih i osposobljenih za cjeloživotno učenje. Razvijati opredijeljenost za europski suživot na način da se prihvaćaju nove društveno-kulturne vrijednosti i standardi, ali da se istodobno čuvaju vlastita kultura i povijest te nacionalni identitet.

Cilj je školskog kurikula:

- osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi te zadovoljiti specifične pojedinačne interese učenika.
- poticati i kontinuirano unapređivati intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni, i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.
- stvoriti mogućnost da svako dijete uči i bude uspješno
- osposobiti učenike za samostalno učenje, naučiti ih kako učiti i pomoći im u učenju
- pripremiti učenike za mogućnosti, izazove, iskušenja koje ih čekaju u životu
- poučiti učenike vrijednostima dostojnih čovjeka, ljudskim pravima i pravima djece
- upoznati učenike sa sadržajima i načelima zdravog življenja
- poučiti učenike načelima poštivanja različitosti i interkulturalnog razumijevanja
- odgojiti učenike za moralno rasuđivanje te slobodu mišljenja, svijesti i savjesti.

Nadalje cilj je kurikula stvaranje ugodnog školskog ozračja koje će održavati interes i motivaciju učenika te poticati na stvaralački i kreativan rad i učenje. Neophodno je stvaranje takvog ozračja među učiteljima koje se temelji na međusobnom poštivanju, iskrenosti, razumijevanju, solidarnosti i timskom radu te razvijanje samovrednovanja i kod učenika i kod učitelja glede unapređenja obrazovnog procesa. Poželjno je uključivanje roditelja kao aktivnih sudionika u ostvarenju postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva te razvijanje trajne suradnje s društvenom zajednicom u obliku tribina, tematskih sastanaka, organiziranja različitih priredbi, akcija i manifestacija. Potrebno je razvijati redovitu i trajnu suradnju s roditeljima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi i obveza učenika kod kuće. Također treba voditi računa o djelotvornoj iskoristivosti vremena u školi.

ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Pri analizi nastavnog procesa rukovodili smo se pokazateljima kvalitete nastave koji su vezani uz razne čimbenike nastavnog procesa koji imaju najveći utjecaj na učenje i koji znatno doprinose školskoj učinkovitost a to su:

- usmjerenost na učenje i poučavanje
- vrijeme posvećeno učenju
- strukturirano poučavanje
- različite strategije poučavanja
- prilagodba poučavanja različitim skupinama učenika
- pozitivno, sigurno i poticajno okruženje za učenje
- promoviranje razvoja vještina učenja
- visoka očekivanja
- pozitivna potkrepljenja
- kontinuirano, svakodnevno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

Dosadašnju kvalitetu nastave na temelju gore navedenih pokazatelja procijenili smo dobrom.

Prostor za dalje unapređivanje rada vidimo u uvođenju suvremenih metodičkih pristupa i uspostavi metodičke raznolikosti unutar pojedinih nastavnih sati.

Pozitivnom procjenjujemo individualizaciju nastave kroz dodatnu, dopunsku nastavu te izborne predmete, a cilj nam je ustrajati u individualizaciji pristupa različitim učenicima tijekom redovne nastave.

U skladu s nacionalnim kurikulumom intenzivirati unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te ustrajati na sadržajima, metodama i postupcima koji pobjeđuju interes učenika, djeluju motivirajuće i jačaju vještine samostalnog učenja, istraživanja i kreativnog rada.

Cilj nam je intenzivirati rad s učenicima s posebnim potrebama (učenici s teškoćama i daroviti učenici) u smislu poticanja njihovih individualnih mogućnosti i sklonosti.

S tim u vezi, školski kurikulum predviđa programe i projekte koji omogućuju provedbu planiranih sadržaja i aktivnosti u cilju realizacije što kvalitetnijeg nastavnog procesa i kvalitetne nastave.

RAZVOJNI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐIVANJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Razvoj discipline i samodiscipline učitelja i učenika	Smanjenje stupnja nasilja među djecom. Razvoj tolerancije i socijalnih kompetencija. Očuvanja školskog inventara i imovine.	Radionice i projekti usmjereni na razvoj socijalnih kompetencija. Pojačano dežurstvo učitelja.	Stručna znanja stručnih suradnika i stručna literatura.	Kraj školske godine 2018./2019.	Školski pedagog, svi učitelji i ravnatelj	Nakon ponovo provedenog upitnika, nakon godine dana.
Odnos učitelja, roditelja škole	Poboljšanje i unapređivanje suradnje između učitelja i škole i roditelja.	Organiziranje više radionica za roditelje, uključivanje roditelja u školske projekte i potpunije informiranje putem školske godine.	Stalno ažuriranje web stranice i edukacija razrednika.	Kontinuirano.	Ravnatelj, pedagoginja, socijalna pedagoginja, razrednici, učitelji informatike.	Analiza rezultata na kraju školske godine u odnosu na prethodnu godinu.
Sigurnost ulaza učenika u školski objekt.	Povećati sigurnost ulaska u školu	Dežurstvo na ulazu u školu, razgovor s roditeljima na roditeljskim sastancima.	Spremačice, dežurni učitelji	Kontinuirano	Ravnatelj, voditelji turnusa.	Anketa.
Adaptacija matične i područnih škola	Izrada projekta za financiranje dogradnje iz fondova EU	Suradnja s osnivačem	Stručni kadar za pisanje projekata	Do 2019.	Ravnatelj	Uređenje škole

ORGANIZACIJA RADA

Naša škola je specifična po tome što ima veliki broj učenika, što velik broj učenika dnevno putuje na nastavu te u nastavni proces ima uključeno 33 učenika sa određenim poteškoćama (s rješenjima).

Rad škole je organiziran u jednoj smjeni.

Škola ima jedan ulaz u školsko dvorište koji je pješački.

Dežurstvo učitelja je organizirano po unutrašnjem i vanjskom prostoru škole, s time da dežurni učitelj prati djecu do školskog autobusa.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – organizirane su aktivnosti čiji rad treba više pratiti.

IZBORNA NASTAVA – u školi je organizirana izborna nastava katoličkog i pravoslavnog vjeronauka, njemačkog jezika, informatike. Nastava se održava nakon redovite nastave.

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA je organizirana za sve odjele iz predmeta hrvatski jezik i matematika. Dodatna nastava je organizirana i iz predmeta matematika, hrvatski jezik, geografija, povijest, engleski jezik, kemija, biologija, a dopunska nastava i iz predmeta matematika, hrvatski jezik, engleski jezik, priroda, fizika.

PEDAGOŠKE MJERE. Potrebno više izricati poticajne mjere. Razrednici trebaju biti ažurniji u poštivanju rokova i izricanja mjera.

UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE – škola je uključena u projekt e-Škole. Također je uključena u druge projekte koje se odvijaju u kraćim razdobljima.

STRUČNA SLUŽBA ŠKOLE – škola ima četiri stručna suradnika: pedagog Inka Turković, defektolog Karmen Orešković, psiholog Boris Omazić, knjižničarke Silva Orešković i Ivana Rukavina. Školi nedostaje psiholog i logoped.

SURADNJA ŠKOLE S LOKALNOM ZAJEDNICOM – škola surađuje s Domom zdravlja Otočac, Gradskim vijećem, gradskom knjižnicom, Župom Presvetog Trojstva, vrtićem, policijom, Centrom za socijalnu skrb, Županijskim uredom za obrazovanje i kulturu.

STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA u školi je organizirano putem aktiva i na sjednicama Učiteljskog vijeća. Učitelji se uredno upućuju na stručne skupove u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje kao i Ministarstva. Osjeća se potreba za temeljitijom edukacijom učitelja, posebno u područjima djece s teškoćama, razvijanje informatičkih i komunikacijskih vještina i nove strategije poučavanja.

1. IZBORNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Njemački jezik (izborna nastava)
Nastavni predmet:	Njemački jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Sinac, PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Jelena Biljan
Razred:	MŠ Otočac: 4.a, 6.ac, 6.b, 7.b, 8.b razred; PŠ Ličko Lešće: 4., 5., 6., 7. 8. razred; PŠ Sinac. 4.razred; PŠ Čovići: 4.razred
Broj učenika:	60 (6, 7, 6, 3, 4; 5, 7, 3, 7, 8; 3; 1)
Dan i sat održavanja:	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje usmene i pisane komunikacije na njemačkom jeziku - upoznavanje s kulturom i civilizacijom njemačkog govornog područja -razvijanje jezičnih kompetencija učenika za uspješniju komunikaciju, usvajanje gramatičkih struktura i vokabulara, razvijanje vještina slušanja i govorenja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica njemačkog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac, PŠ Ličko Lešće, PŠ Sinac, PŠ Čovići
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Brojčano i opisno vrednovanje postignuća u skladu s rezultatima, ciljevima i sadržajima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak kopiranja materijala za nastavu

Naziv aktivnosti, programa ili	Vjeronauk, OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
--------------------------------	--

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

projekta, naziv škole	
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	V.ac, VI.abc, VII.bc, VIII.abc razred
Planirani broj učenika:	200
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanja temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednost koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojemu živimo. Usvajanje tih vrijednosti događat će se ponajprije identifikacijom s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to onim likovima koji su u životu prihvatili Božji plan. Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: usvojenost prog. sadržaja, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međ. komunikacije - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice; didaktička pomagala: dvd-i, cd-i, memori igre)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna Nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Jurković
Razred:	VII. a
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. i 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna Nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Jurković
Razred:	VII. b
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	Srijeda 1. i 2. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna Nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Jurković
Razred:	VII. c
Broj učenika:	18
Dan i sat održavanja:	Utorak, 1. i 2. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna Nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Jurković
Razred:	VIII. a
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, DVD, hamer papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna Nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Jurković
Razred:	VIII. b
Broj učenika:	
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna Nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Martina Jurković
Razred:	VIII. c
Broj učenika:	13
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6. i 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko – komunikacijske tehnologije). Razvijene socijalne kompetencije (osposobljenost za timski rad mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica informatike
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pisane provjere, Provjere na računalima, usmene provjere, projektni zadaci
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, hamer papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Informatika (izborna nastava)
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće i PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	7.i 8. razred
Broj učenika:	PŠ Vrhovine (7 učenika – 7. razred i 1 učenica – 8.razred) PŠ Ličko Lešće (13 učenika – 7.razred i 18 učenika – 8.razred)
Dan i sat održavanja:	PŠ Vrhovine ponedjeljak 2. i 3. sat 8. razred četvrtak 5. i 6. sat 7. razred PŠ Ličko Lešće utorak 7. i 8. sat 8.razred petak 7. i 8. sat 7. razred
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Informatičko opismenjavanje učenika što podrazumijeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - shvatiti način rada računala, prihvatiti računalo kao pomagalo i alat - izradu projekata korištenjem MS Office alata - uvod u tehnike programiranja (Basic i Logo) - upoznavanje s mrežama računala, internetom i uslugama interneta - izradu projekata u različitim multimedijalnim programima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik - Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće – Informatička učionica PŠ Vrhovine – Informatička učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje nastave potrebno je minimalno 1 računalo na dva učenika u grupi, ako je moguće 1 računalo za svakog učenika Također potrošni materijal (materijali za izradu plakata i panoa, papiri za ispis, boja za pisač).

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Mišo Gladović
Razred:	7. i 8. razred
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Petak 7. i 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. Razvijanje informatičke pismenosti, poznavanja i upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije. Razvijanje socijalnih kompetencija (osposobljenost za timski rad, mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike u PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, CD, DVD, papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	Informatika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mišo Gladović
Razred:	7. razred
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 7. sat i srijeda 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. Razvijanje informatičke pismenosti, poznavanja i upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije. Razvijanje socijalnih kompetencija (osposobljenost za timski rad, mirno rješavanje sukoba, i sl.).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj informatike i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica informatike u PŠ Kuterevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (papir, toner za pisač, CD, DVD, papir za izradu plakata) - ostali potrošni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Estetsko uređenje
Ime i prezime učitelja:	Ana Tomljanović
Razred:	VII. i VIII.raz
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. Potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera). Usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) Poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uređivanjem školskog interijera . Razvijati kreativne i estetske vrijednosti. Poticati suradničke odnose i zajedničko izvršavanje obveza</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno izražavanje, uređenje interijera, timski rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, građenje, kombiniranje, kreiranje,
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>- kroz kulturno i javno djelovanje škole - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- različite vrste papira i lijepila, kistovi, bojice, stiropor, špenadli, selotejp, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, hamer papir 200kn</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk, 6. razred
Učitelj razredne/predmetne nastave:	ANA TOMLJANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svrha je da na kraju svog djetinjstva učenici trebaju uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj. To otvaranje kršćanskim vrijednostima povezano je osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja. Iskustvo oslobođenja te izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, tijesnoga, grešnoga, jest naime, zbog razvojnopsiholoških i drugih specifičnosti te razvojne faze, blisko iskustvu vjeroučenika te dobi. Izgraditi otvorenost i stav prihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje i primjena vjerounaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programai/ili projekta:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međuljudske komunikacije - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	100.kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, krep papir)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk, 7. razred
Učitelj razredne/predmetne nastave:	ANA TOMLJANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u doba njihova tjelesnog i duševnog razvoja. Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnoga života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere i nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnoga zajedništva u vječnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje i primjena vjerounaunčnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programai/ili projekta:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međuljudske komunikacije - radi kvalitetnije vjerounaunčne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	100,00 kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice, krep papir)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk, 8. razred
Učitelj razredne/predmetne nastave:	ANA TOMLJANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Svrha je da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnog i zajedničkog života upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo «sustvaratelji» i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svijetlu Božje riječi. U skladu s tom svrhom učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života. Priprema učenika za krizmu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje i primjena vjerounaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljanju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programai/ili projekta:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međuljudske komunikacije - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	100,00 kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, krep papir)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica, Kuterevo, Lipovlje, Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Berislav Kostelac
Razred:	1-8
Broj učenika:	47
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usvojiti nastavne sadržaje prema planu i programu.</p> <p>Staviti naglasak na odgojnu dimenziju predmeta i staviti naglasak na pozitivnu verbalnu komunikaciju.</p> <p>Razvijanje učenikove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Praćenje i bilježenje učenikova postignuća uspjeha</p> <p>Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	VJERONAUK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ KUTEREVO
Ime i prezime učitelja:	Andreja Padjen
Razred:	1.-4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorkom, prvi i drugi sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima da upoznaju i razumiju Isusovu poruku ljubavi i spasenja u svom životu i djelovanju; u školi, obitelji i zajednici. Kod učenika posebno razvijati svijest da nas Isus poziva da volimo sve ljude
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andreja Padjen, diplomirani teolog
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, kabinet informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provoditi će se kontinuirano kroz cijelu godinu. Komponente ocjenjivanja su znanje, štovalačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje Učenici će rezultate rada primjenjivati u svom svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici neće imati dodatnih troškova.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izborna nastava
Nastavni predmet:	VJERONAUK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ KUTEREVO
Ime i prezime učitelja:	Andreja Padjen
Razred:	2.- 3.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	utorkom, treći i četvrti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će spoznati da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Andreja Padjen, diplomirani teolog
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, kabinet informatike
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje učenika provoditi će se kontinuirano kroz cijelu godinu. Komponente ocjenjivanja su znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja i zalaganje Učenici će rezultate rada primjenjivati u svom svakodnevnom životu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici neće imati dodatnih troškova.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk, 1. razred
Učitelj razredne/predmetne nastave:	ANA TOMLJANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj. U Isusu Kristu susresti i upoznati svojega Spasitelja i prijatelja svih ljudi. Početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje i primjena vjerounačnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programai/ili projekta:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međuljudske komunikacije - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	100,00 kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papir, ljepilo, škare; didaktička pomagala: dvd-i, cd-i, memori igre)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk, 2. razred
Učitelj razredne/predmetne nastave:	ANA TOMLJANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji – bijelih i crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća i graditi stav osobnoga prihvaćanja i vjere u Isusovo uskrsnuće. Pomoći djeci razviti sposobnost izražavanja stečenih spoznaja, upoznavanje i iskustvo radosti međusobnoga zajedništva u školi, ali i u obitelji i crkvenoj zajednici, i ostvarenje poziva na radosno sudionništvo u radu, u igri i u slavljenju života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje i primjena vjerounaučnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljenju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programai/ili projekta:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međuljudske komunikacije - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	100,00 kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice; didaktička pomagala: dvd-i, cd-i, memori igre)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk, 4. razred
Učitelj razredne/predmetne nastave:	ANA TOMLJANOVIĆ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta:	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta:	Povezivanje i primjena vjerounačnih sadržaja u svakodnevnom životu. Što bolje upoznavanje vjere u svim njenim bitnim dimenzijama, učenju, slavljanju i življenju. Povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životom i iskustvom učenika.
Nositelj aktivnosti, programai/ili projekta:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta:	Primjenjuju se različiti oblici rada (frontalni, individualni, grupni, rad u parovima) i različite nastavne metode (usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, pismeno, likovno, glazbeno i molitveno izražavanje, meditacija)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta:	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa (pismeno i usmeno vrednovanje) -komponente ocjenjivanja: znanje, zalaganje, stvaralačko izražavanje, kultura međuljudske komunikacije - radi kvalitetnije vjeronaučne nastave i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programai/ili projekta:	100,00 kn (potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice; didaktička pomagala: dvd-i, cd-i, memori igre)

2. DODATNA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Mandarić
Razred:	1.a
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	1.b
Broj učenika:	12
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	3.a
Broj učenika:	13
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	3.b
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	3.c
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna školi „Zrinskih i Frankopana“ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Željko Prša
Razred:	4.a
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje učenika prema individualnim sklonostima i interesima za matematičke sadržaje. Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanje matematičkih problema, razvoj vještina i sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijati sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava. Prihvatanje matematike kao smislene aktivnosti i njena primjena u svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Željko Prša
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno rješavanje matematičkih problema, pomoć ostalim učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Manda Rudelić
Razred:	4.b
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Petak , 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja i vještina potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava materijala i pribora, ispis radnih zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marina Prpić
Razred:	V.a
Broj učenika:	8 učenika
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, selotejp, hamer papir u boji, škare i dodatne literature na engleskom jeziku – ukupno 200 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava : Geografija
Nastavni predmet:	Geografija
Naziv škole:	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ilija Pavić
Razred:	VIA RAZRED
Broj učenika:	2 učenika
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak - 6.sat.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja - buđenje interesa za nastavu geografije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učitelj geografije Ilija Pavić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno, opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će Prezentirati na učeničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marica Cvitković
Razred:	6.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Nada Barković Končar
Razred:	6.a
Broj učenika:	1 skupina / 3 učenice
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivati gradivo 6. razreda - Uvježbavati kraće dijaloge i igrokaza - Razvijati ljubav prema zemljama engleskog govornog područja i proširivati spoznaje o običajima i kulturi tog područja - Uvježbavati gramatičke i jezične sadržaje kroz rad na listićima koji prate njihov udžbenik ali sustavno proširuje nastavno gradivo - Razvijati govorne vještine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 16
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i individualni razgovor s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn- papir za kopiranje radnih listova A4

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Nada Barković Končar
Razred:	6.b
Broj učenika:	1 skupina / 2 učenika
Dan i sat održavanja:	Petak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Proširivati gradivo 6. razreda - Uvježbavati kraće dijaloge i igrokaza - Razvijati ljubav prema zemljama engleskog govornog područja i proširivati spoznaje o običajima i kulturi tog područja - Uvježbavati gramatičke i jezične sadržaje kroz rad na listićima koji prate njihov udžbenik ali sustavno proširuje nastavno gradivo - Razvijati govorne vještine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 16
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i individualni razgovor s roditeljima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50,00 kn- papir za kopiranje radnih listova

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dubravko Grčević
Razred:	7a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Petkom 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dodatnim zadacima, tekstovima, povijesnim zemljovidima i povijesnim izvorima proširiti znanja razumijevanja povijesne priče i povijesne analize. Stečena znanja i vještine moći će primijeniti kako bi se pripremili za natjecanja iz Povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj Dubravko Grčević
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br. 19, Muzej Gacke Otočac, Gačanski park hrvatske memorije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno provjeravanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dubravko Grčević
Razred:	7 c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijedom 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će dodatnim zadacima, tekstovima, povijesnim zemljovidima i povijesnim izvorima proširiti znanja razumijevanja povijesne priče i povijesne analize. Stečena znanja i vještine moći će primijeniti kako bi se pripremili za natjecanja iz Povijesti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj Dubravko Grčević
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica bar. 19, Muzej Gacke Otočac, Gačanski park hrvatske memorije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmeno provjeravanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Mira Krmeć
Razred:	8.a
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja. Razvoj kreativnog mišljenja. Razvoj smisla i potrebe za samostalan rad, točnost, sustavnost, preciznost i konciznost u usmenom i pisanom izražavanju. Stvaranje korisnih navika koncentracije, pozornost, misaona aktivnost. Priprema učenika za natjecanje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	Predmetni učitelj, učenici te škola u kojoj se provodi nastava i natjecanje.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje, odnos prema radu. Usmeno propitivanje, razgovor, rješavanje testova s prijašnjih natjecanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena karte ili školskog autobusa.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz kemije
Učitelj razredne/predmetne nastave:	Blaženka Orešković
Razred:	VIII.A.
Planirani broj učenika:	2
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji, kemičarima i prirodnim znanostima; - stjecanje znanja koja omogućuju bolje razumijevanje kemijskih pojava i procesa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještine promatranja, bilježenja tijekom izvođenja, sigurnog baratanja priborom i kemikalijama; - usvajanje vještine rada prema uputama i davanja uputa za rad drugima; - vježbanje opisivanja rezultata i opažanja i tumačenja pojava na temelju usvojenih teorija i modela; - vježbanje prikazivanja rezultata pokusa tablicama i grafovima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učenici i nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- izvođenje nastave jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- djeluje od rujna do lipnja školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- obuhvaća učeničku aktivnost, razvoj eksperimentalnih vještina, te usmenog i pismenog izražavanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	300,00 kn potrošni materijal (papir, papir u boji, flomasteri, hamer papir, pribor i kemikalije za pokuse, materijal za izradu modela molekula, milimetarski papir).

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, izvanastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dragocjenka Bilović
Razred:	VIII. c
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6. sat
Ciljevi i aktivnosti programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskoga jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskoga jezika, usvajati hrvatski jezični standard ; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskoga jezika pravopis i pravogovor, poticati kreativno mišljenje. Pobuđivati interes za dodatna znanja kroz natjecateljske oblike rada.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj, učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama školske, županijske i državne razine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito opisno praćenje učenika i bilježenje napredovanja u dnevnik rada. Polučeni uspjeh na Natjecanju iz Hrvatskoga jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Sredstva za razne vrste papira, potrošni uredski materijal.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DODATNA
Nastavni predmet:	POVIJEST
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	CVITKOVIĆ VIKTORIJA
Razred:	8.A
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	ČETVRTAK, 7.SAT
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti i pripremiti učenike za natjecanje - uočavanje uzročno-posljedičnih veza - razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz nacionalne povijesti i povijesti svijeta - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 8.a razreda i učiteljica Viktorija Cvitković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici rješavaju testove, kvizove znanja, prezentacije, plakate, rade na povijesnim izvorima, samostalno istražuju zadane teme, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	Nema troškova

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marina Prpić
Razred:	VIII.a, VIII.b, VIII.c
Broj učenika:	13 učenika (10+1+2)
Dan i sat održavanja:	Utorak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje sadržaja redovne nastave - razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku - proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanje - buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- učiteljica engleskog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- nastava će se provoditi u učionici uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika ili skupine - najuspješnije samostalne radove učenici će prezentirati na učioničkim panoima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- nabavka papira (A4), boje i ljepilo, selotejp, hamer papir u boji, škare i dodatne literature na engleskom jeziku – ukupno 200 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava (Mladi fizičari)
Nastavni predmet:	Fizika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Gajo Uzelac
Razred:	8.a
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja, poticanje na primjenu znanja i vještina u fizici i svakodnevnom životu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	MŠ Otočac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ LIČKO LEŠĆE
Ime i prezime učitelja:	Stjepan Devčić
Razred:	1.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi matematike. Poticanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika . Omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje problemskih zadataka. Poticanje učenikovih interesa i potrebe za razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja te precizno formuliranje pojmova.</p> <p>.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik Stjepan Devčić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	2.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poticati i razvijati zdrav natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. 2.Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. 3.Razvijati sposobnost vizualnog opažanja. 4.Razvijati sposobnost koncentracije. 5.Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. 6.Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadatka. 7.Poticati samopouzdanje i sigurnost. 8. Primjenjivati stečena znanja. 9.Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova. 10.Izoštravati moć promatranja. 11.Usavršavati točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja. 12.Usavršavati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda. Ukupno 100 kuna.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava matematike
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Nicolina Rubčić, dipl.uč.
Razred:	Treći
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poticati i razvijati zdrav natjecateljski duh i korektan odnos prema drugima. 2.Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. 3.Razvijati sposobnost vizualnog opažanja. 4.Razvijati sposobnost koncentracije. 5.Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. 6.Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka. 7.Poticati samopouzdanje i sigurnost. 8. Primjenjivati stečena znanja. 9.Uvježbavati pamćenje novih riječi i pojmova. 10.Izoštravati moć promatranja. 11.Usavršavati točnost izražavanja, jasnoću i urednost pisanja. 12.Usavršavati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>100 kuna</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	Četvrti
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, četvrti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave matematike. Primjena matematičkih znanja u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, razvijanje matematičkih kompetencija.</p> <p>Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti vizualnog opažanja, koncentracije, upornosti, strpljivosti i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadatka.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenik i učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda.</p> <p>Ukupno 100 kuna.</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava iz matematike u šestom razredu.
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Josipa Salopek
Razred:	VI.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Prema tjednom rasporedu sati.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati učenike s težim gradivom iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	OŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 300, 00 kuna.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DODATNA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Emica Bukovac
Razred:	8.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Usavršavati jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.</p> <p>Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskoga naroda, njegovoj književnosti i kulturi.</p> <p>Usvajati hrvatski jezični standard. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške.</p> <p>Primjenjivati pravopisna pravila u pisanim radovima. Razvijati interes za čitanje, utjecati na stvaralačko pisanje. Jedan od ciljeva je i sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	U PŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Praćenje učenika u savladavanju gradiva tijekom školske godine, kako bi se mogao evidentirati i odrediti njihov napredak. Redovito čitanje pismenih radova i izdvajanje najčešćih pogrešaka. Pohvale, poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika te mogući uspjeh na natjecanjima.</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava iz GEOGRAFIJE
Nastavni predmet:	geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	5.-8. razred
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj dodatne nastave iz geografije je proširivanje znanja iz geografije za učenike koji žele znati više i vole geografiju te svoju znatiželju mogu zadovoljiti kroz dodatnu nastavu. Jedan od zadataka dodatne nastave je i sudjelovanje učenika na natjecanju iz geografije. Učenici će na nastavi, ali i samostalno rješavati zadatke koji su primjereni višim znanjima i vještinama iz geografije i tako postati konkurentni na natjecanju. Osim proučavanja Zemlje grupa će se baviti i proučavanjem svemira, teorijama postanka, metodama istraživanja, te sudjelovati u projektima koje organiziraju europske obrazovne institucije koje se bave proučavanjem svemira.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Profesor geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet, školska i gradska knjižnica, geološka zbirka, terenska nastava u okolici škole, posjeti muzejima, zvijezdarnici, te geološkim i speleološkim objektima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadaća i prikupljanje materijala. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju iz geografije.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Papir za kopiranje zadataka (100,00 kn) - Boja za printer (300,00 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Davor Žubrinić
Razred:	VIII.
Broj učenika:	8-9
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -priprema učenika za natjecanje. -usavršavanje i poboljšavanje znanja gramatike i vokabulara. -upoznavanje kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -rezultati vrednovanja izražavat će se kroz ponavljanje i provjeravanje na redovnom satu -uspjeh na natjecanju
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-nabava A4 papira,40 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	3.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak , 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima koji pokazuju interes i darovitost za rješavanje matematičkih zadataka - Produbljivanje znanja i sposobnosti na području matematike - Razvijati i poticati interes za rješavanje matematičkih problema - Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - Primjena znanja u redovnoj nastavi, svakodnevnom životu i daljnjem školovanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj - Učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje napretka učenika tijekom nastavne godine - Rezultati se iskazuju u redovnoj nastavi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Fotokopirni papir

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Josipa Maras
Razred:	7.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku; ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika; podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika; usvajati hrvatski jezični standard; razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja; njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor; razvijati kreativno mišljenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenica i nastavnica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Pš Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bičanić
Razred:	1.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza ...) i da uoče uporabu matematike u svakodnevnom životu. <input type="checkbox"/> Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. <input type="checkbox"/> Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom, razvijanje odgovornosti za rad, točnosti, urednosti, sustavnosti, preciznosti, konciznosti te izgrađivanja znanstvenog stava. <input type="checkbox"/> Omogućavanje pristupa različitim izvorima znanja. <input type="checkbox"/> Priprema za matematička natjecanja (intenzivan i ustrajan rad – rješavanje zadataka sa natjecanja). <input type="checkbox"/> Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa te zadataka s prošlih gradskih, županijskih i državnih natjecanja. <input type="checkbox"/> Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bičanić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	NL
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kopolje
Ime i prezime učitelja:	Marija Ladišić
Razred:	4.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti. Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Ladišić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pismeno praćenje tijekom školske godine i vrednovanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatni materijali za rješavanje zadataka, nabava pribora, dodatne zbirke zadataka i nastavni listići. 100,00 kn.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	<i>Dodatna nastava</i>
Nastavni predmet:	<i>Matematika</i>
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	<i>PŠ Sinac</i>
Ime i prezime učitelja:	<i>Mario Jurjević, mag. prim. educ.</i>
Razred:	<i>Treći</i>
Broj učenika:	<i>Dva</i>
Dan i sat održavanja:	<i>Srijeda, 5. sat</i>
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Nadarenim učenicima omogućiti da razviju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka. Osposobljavanjem za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema rješavajući logičke zadatke i usvajanjem matematičkih sadržaja koji su već u nastavnom planu i programu.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<i>Učitelj</i>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>PŠ Sinac</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Praćenje tijekom rada. Isticanje napretka učenika kroz kvizove znanja, te motiviranje učenika za daljnji rad.</i>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Dodatni listići Fotokopiranje (papir)</i>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	<i>Dodatna nastava</i>
Nastavni predmet:	<i>Matematika</i>
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	<i>PŠ Sinac</i>
Ime i prezime učitelja:	<i>Mario Jurjević, mag.prim.educ.</i>
Razred:	<i>Drugi</i>
Broj učenika:	<i>Dva</i>
Dan i sat održavanja:	<i>Srijeda, 5.sat</i>
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Nadarenim učenicima omogućiti da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri pronalazeći različite načine rješavanja zadataka. Osposobljavanjem za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema rješavajući logičke zadatke i usvajanjem matematičkih sadržaja koji su već u nastavnom planu i programu.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<i>Učitelj</i>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>PŠ Sinac</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Praćenje tijekom rada. Isticanje napretka učenika kroz kvizove znanja, te motiviranje učenika za daljnji rad.</i>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Dodatni listići Fotokopiranje (papir)</i>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	Četvrti
Broj učenika:	Tri
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanjem za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema rješavajući logičke zadatke. Primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	Prvi
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osposobljavanjem za pronalaženje rješenja svakodnevnih životnih problema rješavajući logičke zadatke. Primijeniti usvojeno znanje u svakodnevnom životu. Razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dodatnim proširivanjem određenih nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče više o onim sadržajima nastave matematike koji ih zanimaju. Omogućiti učenicima rješavanje različitih tipova zadataka.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Barković
Razred:	2.razred
Broj učenika:	3 učenika
Dan i sat održavanja:	Petak-4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-produbiti sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj -učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno i pismeno provjeravanje -opisno praćenje postignuća učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Hrvatsko Polje
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi
Razred:	II. i IV.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje, stjecanje šire obrazovne osnove, potreba za lakšim razumijevanjem i usvajanjem drugih sadržaja, svladavanje matematičkog jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava papira, ispis zadataka i ostalih sadržaja. (50 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dodatna nastava
Nastavni predmet:	Priroda i društvo
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Barbara Bolkovac Votić
Razred:	1.,2.,3.,4.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Petak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja -upoznati svoj zavičaj te ostale krajeve naše zemlje -upoznati njihov biljni i životinjski svijet -izvoditi praktične radove i pokuse primjerene školskoj dobi
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-razvijati pravilan odnos prema radu, razvijati zainteresiranost, suradnju s drugim učenicima u grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00kn

3. DOPUNSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	drugi i treći
Broj učenika:	Dva
Dan i sat održavanja:	Petak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć učenicima koji teže prate redovni nastavni plan i program iz hrvatskog jezika.</p> <p>. Razvijati sposobnosti i vještine učenja kod učenika koji imaju poteškoće.</p> <p>Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za dopunskim radom, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mijo Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenik nije uspio savladati na redovnom satu hrvatskog jezika. Omogućiti učeniku dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje težih sadržaja. Pojednostaviti nastavne sadržaje. Poticati na provođenje zajedničkih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učenikovog postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	6. razred
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Kuterevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	NIKOLINA DUGONJIĆ
Razred:	6
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 7 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Pomoć učeniku pri usvajanju gramatičkih struktura i vokabulara, razvijanje vještina i govorenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Mandarić
Razred:	1.a
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	1.b
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	1.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna školi „Zrinskih i Frankopana“ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petar Begović
Razred:	2.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike. Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petar Begović
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i primjena naučenoga u svim nastavnim programima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna školi „Zrinskih i Frankopana“ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petar Begović
Razred:	2.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petar Begović
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i primjena naučenoga u svim nastavnim programima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jadranka Prša
Razred:	2.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	utorak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Stjecanje nove spoznaje, razvijanje sposobnosti čitanja, pisanja, pismenog i usmenog izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jadranka Prša
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješno praćenje nastavnih sadržaja i primjena naučenoga u svim nastavnim programima u svakodnevnim životnim situacijama. Provjerom znanja; Učenici stječu sposobnost za samostalno rješavanje problema.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jadranka Prša
Razred:	2.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	ponedjeljak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i pomoć učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike. Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje i upornost u radu. Ponavljanjem i vježbanjem usvojiti nastavne sadržaje matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jadranka Prša
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Provjerom znanja; Učenici stječu sposobnost za samostalno rješavanje problema.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	3.a
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	3.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Matična škola
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Ostović
Razred:	III. c
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati temeljna znanja. Pomoć pri usvajanju jezičnih vještina čitanja i pisanja, te stvaralačkog rada. Razvoj samostalnosti kod učenika. Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nikolina Ostović, učenici III.c razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica III. c razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja (100 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	3.c
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna školi „Zrinskih i Frankopana“ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Željko Prša
Razred:	4.a
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju problema u svladavanju redovnog programa iz matematike. Dopunskom nastavom osamostaliti učenike u radu, razvijati samopouzdanje i upornost u radu. Ponavljanjem i vježbanjem usvojiti nastavne sadržaje matematike. Razvijanje sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Željko Prša
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovno praćenje napretka učenika. Praćenjem i vrjednovanje uspjeha na satovima dopunske i redovne nastave. Redovno praćenje nastavnog procesa i uspješna primjena naučenog gradiva.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Manda Rudelić
Razred:	4.b
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak ,4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Ponavljanjem i vježbanjem usvojiti nastavne sadržaje matematike. Razvijati sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka. (-razvijanje sposobnosti razlikovanja, uspoređivanja, analiziranja, zbrajanja i oduzimanja , množenja i dijeljenja) Učenici će rješavati različite tipove zadataka te na taj način uvježbavati i usvajati nastavno gradivo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dopunskom nastavom i svladavanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da nauče radovno gradivo matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava materijala i pribora, ispis radnih zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nada Barković Končar
Razred:	6.a
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavati jezične i gramatičke sadržaje - uvježbavati čitanje i prevođenje tekstova - osposobljavati učenike za kraću govornu komunikaciju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br.16
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn- papir za kopiranje, hamer papir

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Mira Krmeć
Razred:	6.b
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu. Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku te motiviranje učenika za pravilno pisanje i govorenje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj. Motivirati i potaknuti učenike za predanim radom i usvajanjem nastavnih sadržaja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana (učionica 21)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada plakata i umnih mapa.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.(100 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Marica Cvitković
Razred:	6.c
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva i kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora, ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (PŠ ili MŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	VII.b
Broj učenika:	2-4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7. sat
Ciljevi i aktivnosti programa ili projekta:	Prilagoditi nastavne sadržaje i tako pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju problema u svladavanju gradiva predviđenog nastavnim planom i programom. Ponavljanjem i nadopunjavanjem znanja pripremati učenike za daljnji samostalni rad i razvijanje sposobnosti.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj hrvatskoga jezika i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta.	Učionica, školska knjižnica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Pojedinačnim, timskim i grupnim kvizovima znanja provjeriti učinkovitost dopunskoga rada s ciljem izazivanja zadovoljstva učenika. Napredak bi trebao biti vidljiv na redovnoj nastavi prilikom ponavljanja i provjere znanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Trošak kopiranja potrebnih materijala.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	8.c
Broj učenika:	11
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj matematike – pronaći načine i sredstva kojima će postići ciljeve nastave Učenici – svojim aktivnim sudjelovanjem na nastavi i željom za samopotvrđivanjem u primjeni matematičkih znanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz rješavanje zadataka ocjenjuje se uspješnost obavljenih zadaća. Rezultati vrednovanja se koriste za samopotvrđivanje učenika i pomoć pri praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za nastavne listiće

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ LIČKO LEŠĆE
Ime i prezime učitelja:	Stjepan Devčić
Razred:	1.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika. Uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva.</p> <p>Pomoći učenicima u učenju, te ih poticati na bolje usvajanje gradiva.</p> <p>Prepoznavanje tiskanih slova i povezivanje s glasom .</p> <p>Pisanje slova riječi i rečenica tiskanim i pisanim slovima.</p> <p>Navikavati učenike na samostalno čitanje, povezivati rečenice u smislenu cjelinu, razumjeti sadržaj priče, prepoznati niz događaja u priči.</p> <p>Obogaćivati učenikov rječnik, usvojiti pojmove ključne za razumijevanje planiranog gradiva.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik Stjepan Devčić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno praćenje uspješnosti savladavanja gradiva. Opisno praćenje napredovanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ LIČKO LEŠĆE
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	2.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	1.Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. 2.Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. 3.Razvijati urednost. 4.Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. 5.Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje). 6.Poticati samopouzdanje i sigurnost. 7.Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave hrvatskog jezika.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči ili u bilježnici. Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda. Ukupno 100 kuna.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava matematike
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić, dipl.uč.
Razred:	Treći
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Srijeda, peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1.Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. 2.Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. 3.Razvijati urednost. 4.Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. 5.Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka (pisanje, čitanje). 6.Poticati samopouzdanje i sigurnost. 7.Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 100 kuna

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	Četvrti
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika.</p> <p>Navikavanje učenika na samostalno rješavanje zadataka.</p> <p>Usvajanje pojmova ključnih za razumijevanje planiranog gradiva.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Razvijanje matematičke pismenosti.</p> <p>Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja.</p> <p>Poticanje urednosti.</p> <p>Razvijanje upornosti, strpljivosti i odgovornosti za točnu i pravilnu izvedbu zadataka.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i sigurnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenik i učiteljica</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanje nastavnih listića.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda.</p> <p>Ukupno 100 kuna</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava u sedmom razredu
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ L. Lešće
Ime i prezime učitelja:	Josipa Salopek
Razred:	VII.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Prema tjednom rasporedu sati.
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici i pedagoška služba.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	OŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Usmena i pisana provjera.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 300,00 kuna.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Davor Žubrinić
Razred:	VI.
Broj učenika:	4-5
Dan i sat održavanja:	Petak 0.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-usvajanje gradiva kojeg učenici nisu usvojili na redovnom satu</p> <p>-osposobljavanje učenika za adekvatnu komunikaciju u nekim budućim komunikacijskim situacijama</p> <p>-razvijanje ljubavi prema stranom jeziku</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-rezultati vrednovanja izražavat će se kroz ponavljanje i provjeravanje na redovnom satu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-nabava A4 papira,40 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	7/8. razred
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Švica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Izvođenje nastave za učenicu koja teže usvaja nastavni plan i program - Vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenici u savladavanju gradiva - Usvajanje gradiva prema nastavnom planu i programu - Omogućiti učenici dulje vrijeme za rad
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj - Učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Redovito praćenje rada i napredovanja učenice te bilježenje zapažanja učeničkog postignuća - Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Vera Atalić
Razred:	2. razred
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 3.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća pri usvajanju nastavnog gradiva, kojeg nisu usvojili u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine čitanja, pisanja, urednosti, sustavnosti i izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pismene provjere te upisno praćenje i napredovanje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Vera Atalić
Razred:	2. razred
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenici nisu uspjeli svladati na redovnom satu matematike -pojednostaviti nastavne sadržaje -omogućiti učenicima dulje vrijeme za rad
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha. Rezultati se iskazuju u radu i praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ispis zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	4., 5./6.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	4.razred četvrtkom 5.sat 5./6.razred četvrtkom 4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti temeljita znanja iz engleskog jezika. Poboljšati izgovor, razviti sposobnost čitanja i razumijevanja uvažavajući individualnu sposobnost učenika. Razvijati komunikacijske sposobnosti učenika. Cilj dopunske nastave engleskog jezika je uvježbavanje i usvajanje gradiva koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost	- učitelj - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje će se vrednovati redovitim praćenjem učenika, njegovih sposobnosti i vještina, usmena i pismena provjera učenika, te zaključno ocjenjivanje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava pribora i opreme. Za aktivnost je potreban potrošni materijal - papiri, fotokopije, knjige.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	drugi i treći
Broj učenika:	Dva
Dan i sat održavanja:	Petak 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoć učenicima koji teže prate redovni nastavni plan i program iz hrvatskog jezika.</p> <p>. Razvijati sposobnosti i vještine učenja kod učenika koji imaju poteškoće.</p> <p>Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učitelj.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave hrvatskog jezika uočiti potrebe učenika za dopunskim radom, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mijo Burić
Razred:	4.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti i uvježbati one nastavne sadržaje koje učenik nije uspio savladati na redovnom satu hrvatskog jezika. Omogućiti učeniku dulje vrijeme za rad, vježbanje i ponavljanje težih sadržaja. Pojednostaviti nastavne sadržaje. Poticati na provođenje zajedničkih aktivnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenik.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učenikovog postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u radu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	---

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Ladislav Marković
Razred:	6. razred
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>Ukazati učenicima koji slabije usvajaju znanja na potrebu učenja, uvježbavanja i primjenu naučenog</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Kuterevo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	ENGLESKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	NIKOLINA DUGONJIĆ
Razred:	6
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtak 7 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Pomoć učeniku pri usvajanju gramatičkih struktura i vokabulara, razvijanje vještina i govorenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Poticanje samopouzdanja učenika i razvijanje radnih navika.</p> <p>Navikavanje učenika na samostalno rješavanje zadataka.</p> <p>Usvajanje pojmova ključnih za razumijevanje planiranog gradiva.</p> <p>Rješavanje problemskih zadataka.</p> <p>Razvijanje matematičke pismenosti.</p> <p>Razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja.</p> <p>Poticanje urednosti.</p> <p>Razvijanje upornosti, strpljivosti i odgovornosti za točnu i pravilnu izvedbu zadataka.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i sigurnosti.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica.</p> <p>Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za uvježbavanjem određenih nastavnih sadržaja, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave matematike.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Rješavanje zadataka na ploči, u bilježnici ili rješavanje nastavnih listića</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave matematike.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, toner, bilježnice, olovke i krede.</p> <p>100 kuna</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	HRVATSKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ VRHOVINE
Ime i prezime učitelja:	MARIJANA SOKOLIĆ
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učnikom pri usvajanju nastavnog gradiva koje nije usvojio u redovnoj nastavi. Razvijati jezične vještine, čitanje i pisanje. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost pri radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za dopunsku nastavu, nastavni materijal

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	MATEMATIKA
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ VRHOVINE
Ime i prezime učitelja:	MARIJANA SOKOLIĆ
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Utorak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učnikom pri usvajanju nastavnog gradiva koje nije usvojio u redovnoj nastavi. Ponavljanjem i vježbanjem usvojiti nastavne sadržaje matematike. Navikavanje na točnost, urednost, sustavnost pri rješavanju zadataka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja nastavnih sadržaja. Usmene i pisane provjere, te opisno praćenje učenika. Provjerom znanja učenik stječe sposobnost za samostalno rješavanje matematičkih problema i logičkog zaključivanja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastavni listići za dopunsku nastavu, nastavni materijal, ispis i kopiranje zadataka. 50,00 kn.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Sandra Matasić Kostelac
Razred:	6
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 0. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj nastave matematike je stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj matematike – pronaći načine i sredstva kojima će postići ciljeve nastave Učenici – svojim aktivnim sudjelovanjem na nastavi i željom za samopotvrđivanjem u primjeni matematičkih znanja.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz rješavanje zadataka ocjenjuje se uspješnost obavljenih zadaća. Rezultati vrednovanja se koriste za samopotvrđivanje učenika i pomoć pri praćenju redovne nastave.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za nastavne listiće

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Josipa Maras
Razred:	6.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 3. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti učenika za uspješno učenje sadržaja predmeta hrvatskog jezika. Usvojiti pojmove iz nastavnog područja hrvatskog jezika za koje je uočeno učeničko nerazumijevanje, te poteškoće u usvajanju i primjeni. Pomoći učenicima koji ne prate redoviti program s očekivanim uspjehom u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenikova napretka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	50 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava iz engleskog jezika
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	VII.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta	Motivirati ih za rad i daljnje učenje. Vježbati vještinu razumijevanja slušanjem i povezivanjem s vizualnim sadržajem. Proširiti vokabular. Vježbati pravilno pisanje. Vježbati gramatičke sadržaje. Razvijati pozitivan odnos prema učenju i školovanju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ivana Rubčić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje rada i napredovanja; usvajanje znanja i njegovo pravilno korištenje; samostalnost i zalaganje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal na posebne listiće i zadatke (50kn).

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Hrvatsko Polje
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi
Razred:	I.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Razvijanje učeničke motivacije, samopomoći i želje za uspjehom. Pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja. Uvježbati pravilno čitanje i pisanje, snalaziti se u tekstu i razumjeti pročitani tekst.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zadatci usmene i pisane provjere te opisno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava papira, ispis zadataka i ostalih sadržaja. (50 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marina Bićanić
Razred:	2.
Broj učenika:	1.
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-Usvojiti čitanje i pisanje i osposobiti učenike za aktivno ovladavanje gradivom koje je predviđeno za drugi razred</p> <p>-pomoći učenicima koji slabije usvajaju znanja i kojima je takav oblik pomoći potreban.</p> <p>-Pomoć učenicima koji slabije savladavaju gradivo.</p> <p>-Uvježbavanje i primjena temeljnih pravogovornih i pravopisnih normi</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Marina Bićanić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	NL
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marija Ladišić
Razred:	3.
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Poučavanje učenika koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća. Primjena različitih individualiziranih metoda i postupaka u radu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Marija Ladišić
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi izrade listića i dodatnih materijala za nastavu. 50,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	<i>Dopunska nastava</i>
Nastavni predmet:	<i>Matematika</i>
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	<i>PŠ Sinac</i>
Ime i prezime učitelja:	<i>Mario Jurjević, mag. prim. educ.</i>
Razred:	<i>Drugi</i>
Broj učenika:	<i>Tri</i>
Dan i sat održavanja:	<i>Utorak, 5. sat</i>
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Pomoć učenicima koji slabije prate redovni nastavni plan i program, te učenicima koji se školuju po individualiziranom i prilagođenom nastavnom programu. Razvijati sposobnosti i vještine učenja matematike kod učenika koji imaju poteškoće, te usvojiti temeljna znanja i ključne pojmove potrebne za nesmetano daljnje usvajanje novih matematičkih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<i>Učitelj</i>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>PŠ Sinac</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Prema usvojenosti znanja koje se koristi u daljnjem školovanju</i>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Fotokopiranje (papir)</i>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	Četvrti
Broj učenika:	1
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati temeljna znanja. Omogućiti maksimalan razvoj sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja. Poticati učenike na bolje usvajanje gradiva. Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u radu. Razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje. Razvijati urednost. Razvijati kulturu ponašanja Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točnu i pravilnu izvedbu zadataka Poticati samopouzdanje i sigurnost. Razvijati radne navike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Redovnim održavanjem nastave matematike uočiti potrebe učenika za dopunskim radom, te iste uvježbati na satovima dopunske nastave.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Poboljšanje uspjeha u predmetu. Praćenje rada i ostvarenih rezultata.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Barković
Razred:	2.razred
Broj učenika:	3 učenika
Dan i sat održavanja:	Srijeda-4.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-uvježbati i usvojiti gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi, razvijanje pamćenja, mišljenja i logičkog zaključivanja, poticanje interesa i samostalnosti učenika, obogaćivanje učenikova rječnika, vježbanje govora i pisanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj -učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-usmeno i pismeno provjeravanje -opisno praćenje postignuća učenika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	DOPUNSKA NASTAVA
Nastavni predmet:	ENGLISKI JEZIK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	NIKOLINA DUGONJIĆ
Razred:	3 i 4
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, razvijanje tolerancije i razumijevanja prema stranom jeziku. Pomoć učeniku pri usvajanju gramatičkih struktura i vokabulara, razvijanje vještina i govorenja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dopunska nastava
Nastavni predmet:	Matematika
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Barbara Bolkovac Votić
Razred:	2.,3.,4.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>-ponavljanjem i uvježbavanjem usvojiti nastavne sadržaje matematike</p> <p>-razvijati sposobnosti rješavanja jednostavnih matematičkih zadataka</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-provjerom znanja učenici stječu sposobnosti za samostalno rješavanje problema
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00kn

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Recitatorska grupa
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Mandarić
Razred:	1.a
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Petak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici Omogućiti učenicima da prevladaju poteškoće koje se javljaju prilikom recitiranja. Pomoći učenicima da puni samopouzdanja sudjeluju na priredbama.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica (suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem na obilježavanju školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisa i umnožavanja tekstova i pjesmica.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Recitatorska grupa
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Davor Fajdetić
Razred:	1.b
Broj učenika:	13
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica (suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem na obilježavanju školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisa i umnožavanja tekstova i pjesmica.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Recitatorska grupa
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ana-Marija Cvitković
Razred:	1.c
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Petak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici Omogućiti učenicima da prevladaju poteškoće koje se javljaju prilikom recitiranja. Pomoći učenicima da puni samopouzdanja sudjeluju na priredbama.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica (suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem na obilježavanju školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisa i umnožavanja tekstova i pjesmica.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti Recitatorska skupina
Nastavni predmet:	Izvannastavne aktivnosti
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna škola „Zrinskih i Frankopana“ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Petar Begović
Razred:	2.a
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Petak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj vještine i sposobnosti u govornom izražavanju. Razvoj samopouzdanja kroz pripremu za javni nastup.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Petar Begović
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na priredbama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti Recitatorska skupina
Nastavni predmet:	Izvannastavne aktivnosti
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Jadranka Prša
Razred:	2.b
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	petak 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje ljubavi prema literarnom i scenskom djelu, ljepote izraza i bogaćenje rječnika, stvaralačkih sposobnosti i društvenosti među učenicima. Razvoj vještine i sposobnosti u govornom izražavanju, samopouzdanja kroz pripremu za javni nastup, timskog rada, radnih navika, osjećaja odgovornosti i tolerancije. Utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica: Jadranka Prša
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Recitacijama sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma i tema života učenika naše škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje škole na različitim priredbama u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Mali zbor
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Nikola Grčević
Razred:	3.a
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica (suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem na obilježavanju školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisa i umnožavanja tekstova i pjesmica.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Čuvari prirode
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mihaela Pleša
Razred:	3.b
Broj učenika:	13
Dan i sat održavanja:	srijeda, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Uočavanje i prihvaćanje važnosti pažljivog ponašanja svake jedinice na zaštiti okoliša. Osvještavanje vlastitog ponašanja. Razvijanje psihomotornih vještina. Razvijanje osjećaja i sposobnosti rada u timu, osjećaja za lijepo, uredno, temeljito. Razvoj individualne kreativnosti. Uočavanje povezanosti nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijanje ljubavi prema prirodi. Stjecanje praktičnog znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljanje sekundarne sirovine, recikliranje, stvaranje radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti. Razvijati ekološku svijest.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Grupni rad, rad u paru, teorijsko predavanje i praktični rad.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom školske godine 2018./2019. Redovitim praćenjem rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za materijale potrebne za izradu plakata, recikliranja i ostalih materijala .

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Recitatorska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ivana Kostelac
Razred:	3.c
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Učiti djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ca, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica (suradnja s plesnom, glazbenom i likovnom skupinom u pripremanju programa)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem na obilježavanju školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi ispisa i umnožavanja tekstova i pjesmica.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti Recitatorska skupina
Nastavni predmet:	Izvannastavne aktivnosti
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna školi „Zrinskih i Frankopana“ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Željko Prša
Razred:	4.a
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Petak 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvoj vještine i sposobnosti u govornom izražavanju. Razvoj samopouzdanja kroz pripremu za javni nastup. Razvoj timskog rada, radnih navika, osjećaja odgovornosti i tolerancije. Utjecati na osobno stvaralačko izražavanje i poticati kreativnosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj: Željko Prša
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica Recitacijama sudjelovati u obilježavanju prigodnih datuma i tema života učenika naše škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Predstavljanje škole na različitim priredbama u školi i izvan nje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Recitatorska skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Manda Rudelić
Razred:	4.b
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Petak , 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati djecu spoznavanju sebe i svijeta oko sebe. Razvijati njihovu individualnost. Poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, te odgovornost prema sebi i drugima. Oslobađati njihovu spontanost. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj/ica, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica Poticati učenike na slobodno uživanje u recitacijama i dramatizaciji tekstova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanjem na obilježavanju školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nabava materijala i pribora, ispis radnih zadataka i ostalih sadržaja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Scensko-kulturološka skupina „Kultura na kvadrat“
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Dragocjenka Bilović
Razred:	VIII. c, VII c, VI:a
Broj učenika:	10-15
Dan i sat održavanja:	Svakodnevno praćenje, mjesečno izlaganje prema dogovorenom terminu.
Ciljevi i aktivnosti programa ili projekta:	Jedan od glavnih ciljeva kulturološko-scenske skupine jest praćenje ponašanja učenika na javnim i kulturnim događanjima kao i ponašanje učenika u školskom okruženju. Scenskim uprizorenjima različitih situacija učenici će samostalno stvarati i kreirati vlastite uratke u svrhu samokritičnosti i osvješćivanja odgovornosti prema drugima i prema sebi samima.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj, učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kulturna događanja u školi i u široj gradskoj zajednici, priredbe, smotre, natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednuje se napredak i pozitivni pomaci u svezi djelovanja na opće ponašanje učenika, pohvale na razini vodstva škole.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrošni materijal, razni papiri, flomasteri, razglas.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Literarna skupina
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Mia Bilović Peitel
Razred:	V.a i V.c
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 6. sat
Ciljevi i aktivnosti programa ili projekta:	Razvijati sposobnosti i vještine otkrivanja emocionalnih i misaonih impulsa pjesničke riječi. Otkrivati nadarene učenike za kreativno pisanje.. Poticati vještine pisanja različitim vrstama vježbi za pisanje učeničkog sastavka. Razvijati literarni sluh, literarne sposobnosti i govorni sluh. Razvijati vještine pisanoga izražavanja, osobnih dojmova i doživljaja. Buditi učeničku maštu i bogatiti rječnik temeljem apstrahiranja pjesničkih slika. Njegovati ljubav prema materinskom jeziku, ljubav prema knjizi i osposobljavati učenika za samostalno služenje knjigom.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj, učenici, roditelji, Škola, kulturne ustanove u mjestu.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta.	Školske i gradske priredbe, natjecanja i smotre.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje i rezultati polučeni na natjecanjima i smotrama.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za uređenje panoa i ostalih izložbenih prostora, mape, papiri, boje, flomasteri, kasetofon.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, grupe	<i>Likovna skupina za održavanje vizualnog identiteta škole</i>
Ime i prezime učitelja:	<i>KATARINA MEDARIĆ</i>
Razred:	6. – 8.
Planirani broj učenika:	5 - 10
Planirani broj sati:	70
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Uređivanje školskog prostora (likovne izložbe, informativni panoi, postavljanje scenografija) Razvijanje motoričke spretnosti, vizualnog mišljenja, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama Održavanje kvalitetnog vizualnog identiteta škole, poticanje kritičnosti i samostalnosti u službi vizualnih komunikacija.</i>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<i>- kontinuiranim uređivanjem školskog prostora razvijati osjećaj za estetiku kod učeničke populacije - razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine - razvijanje ekološke svijesti - ostvariti suradnju s drugim predmetnim područjima</i>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<i>Učiteljica likovne kulture Katarina Medarić i učenici od 6.-8. razreda.</i>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Od rujna 2018. god. do lipnja 2019. god.</i>
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Jednom tjedno u blok satu tijekom školske godine 2018./2019.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>- kroz kulturnu i društvenu djelatnost škole - kvalitetno uređen ambijent pozitivno utječe na školsko ozračje i radnu motivaciju</i>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>500,00 kn (likovno – tehnička sredstva i materijal)</i>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	LIKOVNA SKUPINA
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Zrinskih i Frankopana, Otočac
Ime i prezime učitelja:	Katarina Medarić
Razred:	6. – 8.
Broj učenika:	10-20
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 7 i 8 sat Utorak 7 i 8 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje motoričke spretnosti, vizualnog mišljenja, organizacijskih sposobnosti i socijalnih vještina kroz timski rad i rad u skupinama. Poticanje kritičnosti i samostalnosti u službi vizualnih komunikacija. Upotpunjavanje postojećeg i stjecanje novih saznanja kroz posjete kulturnim ustanovama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica likovne kulture Katarina Medarić i učenici od 6.-8. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica br.15.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz izložbe radova u prostoru škole, školske priredbe i različite likovne natječaje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	500,00 kn(likovno – tehnička sredstva i materijal)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Grupa za vizualni identitet škole
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće , PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Stanislav Ninić
Razred:	5-8
Broj učenika:	4-6
Dan i sat održavanja:	Srijeda 13 10 , četvrtak 13 05
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje interesa za različita likovna područja. Upoznavanje s različitim likovnim tehnikama. Proširivanje znanja iz likovne kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici od 5 do 8 razreda , učitelj LK , djelatnici škole.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola i školsko okružje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha , interesa , motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor iz školske zalihe

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Likovna grupa
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće , PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Stanislav Ninić
Razred:	5-8
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Srijeda 13 10 , četvrtak 13 05
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Uočiti , istražiti ,vrjednovati i spoznati likovne elemente , te samostalno primjenjivati likovno iskustvo na zadanim temama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici od 5 do 8 razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica , škola i školsko okružje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovanje ocjenom kroz razgovor i analizu uradaka
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijali i pribor iz školske zalihe

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	MLADI TEHNIČARI
Nastavni predmet:	TEHNIČKA KULTURA
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Oliver Blašković, mag.ing.el
Razred:	Učenici osmih razreda 8B
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Svaki utorak 7h
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje i stjecanje tehničkog razmišljanja te priprema za natjecanje na školskoj razini.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Predmetni učitelj tehničke kulture i učenici osmih razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac Učionica tehničke kulture br 16
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškova nema

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	GEOGRAFSKA GRUPA
Nastavni predmet:	geografija
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	7. razred
Broj učenika:	5 - 10
Dan i sat održavanja:	Petak 6.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj izvannastavnog programa geografske grupe je da kroz proučavanje kulturne i povijesne baštine zavičaja, te načina života ljudi Gacke spoznaju kako prirodno-geografski uvjeti određuju način života i stanovanja ljudi. Plan rada je izrada modela, prema samostalnim skicama učenika, originalnih kuća karakterističnih za Gacku i širi zavičaj. Konačni cilj je popularizacija geografije kao nauke koja proučava Zemlju i život na Zemlji. Učenici će upoznati različite metode geografskih proučavanja i geografskih i kartografskih vještina koje će primijeniti u izradi samostalnih projekata, te će kroz svoj praktičan rad shvatiti pravi smisao ovog predmeta.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	profesor geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet, školska i gradska knjižnica, geološka zbirka, terenska nastava u okolici škole, posjeti muzejima i geološkim i speleološkim objektima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadaća i prikupljanje materijala, odlazak na terensku nastavu. Izrada dnevnika rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za izradu plakata, skica i maketa (300,00 kn) - Prijevoz učenika

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	CRVENI KRIŽ
Nastavni predmet:	Izvanastavna aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	Ines Marković
Razred:	7. razred
Broj učenika:	5 - 10
Dan i sat održavanja:	Petak 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenici će se u svom radu voditi temeljnim načelima :</p> <p>HUMANOSTI - Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, nastao u želji da bez diskriminacije pruža pomoć svim ranjenicima na bojnopolju, nastoji u svim prilikama spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Svrha Pokreta je zaštita života i zdravlja te osiguranje poštivanja ljudske osobe. On promiče uzajamno razumijevanje, prijateljstvo, suradnju i trajan mir među svim narodima.</p> <p>NEPRISTRANOSTI - Pokret ne pravi razliku s obzirom na nacionalnu, rasnu, vjersku, klasnu ili političku pripadnost pojedinca, već nastoji ublažiti njegove muke, isključivo vodeći računa o njegovim potrebama, dajući prednost najhitnijim slučajevima unesrećenih.</p> <p>NEUTRALNOSTI - Kako bi očuvao povjerenje svih, Pokret se ne opredjeljuje u neprijateljstvima i ne upušta se u rasprave političke, rasne, vjerske ili ideološke prirode.</p> <p>NEOVISNOSTI - Pokret je neovisan. Nacionalna društva, iako su pomoćna tijela humanitarnih službi svojih vlada i podvrgnuta zakonima svojih zemalja, moraju očuvati svoju autonomiju kako bi u svako doba mogla djelovati u skladu s načelima Pokreta.</p> <p>DOBROVOLJNOSTI - Pokret je dobrovoljan i ne pokreće ga želja za dobitkom.</p> <p>JEDINSTVA - U svakoj zemlji može postojati samo jedno društvo Crvenog križa ili Crvenog polumjeseca. Ono mora biti dostupno svima i provoditi humanitarnu djelatnost na cjelokupnom teritoriju.</p> <p>UNIVERZALNOSTI - Međunarodni pokret Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, u kojem sva društva imaju jednaki položaj i dijele jednaka prava i dužnosti uzajamnog pomaganja, svjetski je pokret.</p> <p>Krajnji cilj izvanastavne aktivnosti je da učenici steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove koji će ih pripremiti za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	profesor geografije i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Kabinet, školska i gradska knjižnica, Gradsko društvo Crvenog križa, terenska nastava u okolini škole.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Aktivno sudjelovanje u praktičnim i teoretskim zadacima, redovito polaganje nastave, izvršavanje svih zadaća i prikupljanje materijala, volontiranje, priprema za natjecanje, odlazak na terensku nastavu. Izrada dnevnika rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- Materijal za izradu plakata, skica i maketa (300,00 kn) - Prijevoz učenika

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Mali nogomet
Nastavni predmet:	TZK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof.
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 14:00 do 15:30 sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija malog nogometa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za malonogometnom igrom -obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici i taktici malog nogometa -stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Školska dvorana, igralište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za lopte i markirne dresove: 2000,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	izvannastavna aktivnost – košarkaška sekcija
Nastavni predmet:	Tjelesna i zdravstvena aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	7-8 razredi
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	rujan 2018. – lipanj 2018
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Škola
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana OŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Škola
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	izvannastavna aktivnost – univerzalna sportska škola
Nastavni predmet:	Tjelesna i zdravstvena aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	4. razredi
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	listopad 2018. – svibanj 2018
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - program na nacionalnoj razini - namijenjen djeci od 1-4 razreda OŠ - pravilan rast i razvoj djece: motorički razvoj, psiho-emocionalni i socijalni razvoj djece <p>CILJEVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti - pod stručnim vodstvom kineziologa da se na zanimljiv način i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način uče osnove oblike kretanja, kao i elemente brojnih sportova -
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Hrvatski školski sportski savez
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana OŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Hrvatski školski sportski savez
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski školski sportski savez

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	izvannastavna aktivnost – košarkaška sekcija - učenice
Nastavni predmet:	Tjelesna i zdravstvena aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Suzana Bižanović
Razred:	5-8 razredi
Broj učenika:	20
Dan i sat održavanja:	rujan 2018. – lipanj 2018
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Škola
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana OŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Škola
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	izvannastavna aktivnost – košarkaška sekcija - učenici
Nastavni predmet:	Tjelesna i zdravstvena aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ
Ime i prezime učitelja:	Suzana Bižanović
Razred:	5-8 razredi
Broj učenika:	15
Dan i sat održavanja:	rujan 2018. – lipanj 2018
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Škola
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana OŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Škola
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	izvannastavna aktivnost – kros
Nastavni predmet:	Tjelesna i zdravstvena aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ- Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Dubravka Kostelac
Razred:	5-8 razredi
Broj učenika:	8
Dan i sat održavanja:	rujan 2018. – lipanj 2018
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak -
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Škola
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana OŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Škola
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	izvannastavna aktivnost – kros
Nastavni predmet:	Tjelesna i zdravstvena aktivnost
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ- Švica
Ime i prezime učitelja:	Suzana Bižanović
Razred:	5-8 razredi
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	rujan 2018. – lipanj 2018
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje teorijskih i motoričkih znanja za svakodnevne motoričke aktivnosti, - djelotvorno korištenje slobodnog vremena, - snalaženje u urgentnim situacijama, - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, - uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak -
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Škola
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Igralište OŠ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Škola
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Škola

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	IZVANNASTAVNA
Nastavni predmet:	POVIJESNA SKUPINA
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ OTOČAC
Ime i prezime učitelja:	CVITKOVIĆ VIKTORIJA
Razred:	6.A
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	UTORAK, 7.SAT
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti - pobuditi kod učenika interes za istraživanjem prošlosti - razvijati sposobnost za individualni i grupni rad - istraživanje različitih povijesnih izvora - istraživanje lokalne povijesti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 6.a razreda i učiteljica Viktorija Cvitković
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici rade prezentacije, plakate, samostalno istražuju zadane teme, razmjenjuju iskustva, znanja i vještine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavna aktivnost
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Osnovna škola Zrinskih i Frankopana Otočac
Ime i prezime učitelja:	s. Ljubomira Ljubica Lešić
Razred:	1./2./3./4. razredi
Broj učenika:	1-20
Dan i sat održavanja:	Petak, 15:00 sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Druženje, uljepšavanje i sudjelovanje u liturgiji i po potrebi u školskim prigodama (Dani kruha, Božićna priredba, Dan Škole i dr.)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	s. Ljubomira Ljubica Lešić i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Pastoralni prostori i crkva
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ispis materijala za učenike (tekstovi pjesama)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Izvanastavna aktivnost, vjeronaučna olimpijada
Ime i prezime učitelja:	Tina Koščak
Razred:	5-8. razred
Planirani broj učenika:	4-6 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Omogućiti i potaknuti da djeca upoznaju, uče i usvajaju svoje vjersko i kulturno naslijeđe. ▪ Potaknuti učenike za istinsko življenje svoje vjere. ▪ Upoznavati djecu s velikanima naše vjere kao uzorima u svojem vjerničkome životu. ▪ Proširivati znanja o svojoj vjeri, pripremajući se za natjecanje na vjeronaučnoj olimpijadi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sudjelovanje na školskom i biskupijskom natjecanju iz vjeronauka.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vjeroučitelj i učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pratiti i učiti gradivo za vjeronaučno natjecanje u školskoj godini 2018./2019.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jedan školski sat tjedno,
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Zajedno učenje sadržaja , pisanje pismenih provjera, kviz znanja, školsko natjecanje i biskupijsko natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotokopiranje materijala za učenje i školsko natjecanje oko 100 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Ekološka grupa Izvannastavna aktivnost
Nastavni predmet:	Priroda
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac
Ime i prezime učitelja:	Iskra Mara Zubčić
Razred:	5. i 6. razred
Broj učenika:	5-10 učenika
Dan i sat održavanja:	petak, 6. ili 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - probuditi ekološku svijest kod učenika - stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte - estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja - obilježiti važne ekološki značajne datume - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode - izgrađivati kod učenika ekološki stav
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnica prirode i učenici koji pohađaju aktivnost
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, terenska nastava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-100 kn fotokopiranje materijala za učenje, izrada letaka i edukativnih poruka, potrošni materijal: bojice, flomasteri, papir u boji, hamer papiri, ljepilo, škarice - prijevoz učenika

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - Pjevački zbor
Nastavni predmet	Glazbena kultura
Naziv škole:	OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac, MŠ
Ime i prezime učitelja:	Tea Kraljić, mag.prim.educ.
Razred:	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog (5.) do osmog (8.) razreda osnovne škole
Planirani broj učenika:	Planirani broj učenika koji će sudjelovati u radu pjevačkog zbora je 15-20
Planirani broj sati:	Godišnje je planirano 70 sati, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Omogućiti uz učenje pjevanja, stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak.</p> <p>Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.</p> <p>Razvijati kod učenika, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe.</p> <p>Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.</p> <p>Brinuti se da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika.</p> <p>Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe) i utjecati na unaprjeđivanje glazbene kulture u sredini u kojoj škola djeluje.</p> <p>Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stjecanje osnovnih vještina i znanja potrebnih za pjevanje u zboru, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za odabrani ansambl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Predviđen dan rada u tjednu: ponedjeljak od 13,30 – 14,45.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom, sudjelovanju na školskim i gradskim događanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Glazbena literatura 150,00 Kopirni papir <u>50,00</u> 200,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	POVIJESNA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Dubravko Grčević
Razred:	6 LL
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorkom, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju interesa za učenje povijesti, zanimanja za budućnost i što bolje razumijevanje sadašnjosti. Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Dubravko Grčević, učitelj povijesti Organizirati strategije učenja i poučavanja. Pomagati učenicima kod izrade prezentacija, plakata, pripremati materijal i demonstrirati rad.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ LIČKO LEŠĆE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada prezentacija, plakata, pisanje eseja. Evaluacijskim listićima dobiti učenikovu prosudbu o kvaliteti provedbe nastave. Stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ljepilo, kolaž papir, flomasteri, paste, A4 papir u boji, obostrana ljepljiva vrpca.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	POVIJESNA SKUPINA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Dubravko Grčević
Razred:	7 LL
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Četvrtkom 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju interesa za učenje povijesti, zanimanja za budućnost i što bolje razumijevanje sadašnjosti. Osposobiti učenike za samostalan istraživački rad na povijesnoj građi.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Dubravko Grčević, učitelj povijesti Organizirati strategije učenja i poučavanja. Pomagati učenicima kod izrade prezentacija, plakata, pripremati materijal i demonstrirati rad.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ LIČKO LEŠĆE
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izrada prezentacija, plakata, pisanje eseja. Evaluacijskim listićima dobiti učenikovu prosudbu o kvaliteti provedbe nastave. Stvaranje što potpunije slike o interesima, sposobnostima i mogućnostima učenika, samovrednovanje i vrednovanje dostignuća svojih prijatelja upućuje učenike u sustav vrednovanja rada i aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ljepilo, kolaž papir, flomasteri, pastele, A4 papir u boji, obostrana ljepljiva vrpca.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Recitatorska skupina (izvannastavna aktivnost)
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	Područna škola Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Nikolina Rubčić, dipl.uč.
Razred:	Treći
Broj učenika:	Osam
Dan i sat održavanja:	Petak, peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poticati učenike da što više čitaju i recitiraju. 2. Razvijati pamćenje. 3. Razvijati sposobnost koncentracije. 5. Razvijati kulturu ponašanja i komunikacije. 6. Osloboditi se straha od javnog nastupa. 7. Razvijati upornost, strpljivost i odgovornost za točan i jasan javni nastup. 8. Poticati samopouzdanje i sigurnost. 9. Primjenjivati stečena znanja. 10. Usavršavati točnost izražavanja. 11. Usavršavati radne navike. 12. Sudjelovati na razrednim i školskim priredbama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica. Omogućiti učenicima da prevladaju poteškoće koje se javljaju prilikom recitiranja i prilikom javnog nastupa Pomoći učenicima da puni samopouzdanja sudjeluju na priredbama.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Čitanjem i recitiranjem . Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, toner, bilježnice, olovke i krede. 100 kuna

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Likovna skupina
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ružica Ladišić
Razred:	2.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja 2. Temeljito upoznavanje i kreativna uporaba likovnih tehnika 3. Pozornost usmjeriti na primijenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije 4. Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Ružica Ladišić, nast. Realizirati navedene ciljeve programa
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, okoliš škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -izložbe u učionici i u školskom prostoru -sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole -sudjelovanje na odabranim likovnim natjecajima i dječjim časopisima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, likovno-tehnička sredstva , 100 kuna

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Recitatorska skupina (izvannastavna aktivnost)
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Emica Bukovac
Razred:	5. - 8.
Broj učenika:	10
Dan i sat održavanja:	Petak, 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje sposobnosti pravilnoga izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje lijepoga recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskome jeziku. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, roditelji i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kroz cijelu nastavnu godinu pratiti rad učenika, zalaganje, kreativnost i napredovanje na satovima uvježbavanja i na nastupima. Analizirati dojmove učenika i gledatelja te ih uvažavati u planiranju daljnjega rada.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Stolnoteniska sekcija
Nastavni predmet:	TZK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof.
Razred:	5.-8.
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 13:10 do 13:55 sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija stolnog tenisa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za stolnim tenisom -obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici stolnog tenisa -stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Hodnik (donji) PŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za loptice i reket; stolovi za stolni tenis 5000,00 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
Nastavni predmet:	RECITATORSKA SKUPINA
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ LIČKO LEŠĆE
Ime i prezime učitelja:	Stjepan Devčić
Razred:	1.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje izražajnih sposobnosti, komunikacijskih vještina i govornog umijeća učenika. Poticanje spontanog dječjeg stvaralaštva, uvažavanje umjetničke osobnosti i izražajnih sposobnosti pojedinog djeteta. Usvajanje temeljnih znanja o nastajanju malih scenskih igara i scenskom nastupu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik Stjepan Devčić, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	sudjelovanjem na školskim i razrednim priredbama - usmeno, slobodnim izražavanjem i analiziranjem, opisnim praćenjem postignuća
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	80 kn

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Robotika
Nastavni predmet:	Tehnička kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	MŠ Otočac i PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Igor Naprta
Razred:	5. – 8. razred
Broj učenika:	PŠ Ličko Lešće - 5 učenika
Dan i sat održavanja:	PŠ Ličko Lešće – srijeda – 7. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje znanja iz robotike , stjecanje vještina montaže robota, te programiranje robota za obavljanje određenih konkretnih namjena (školski , industrijski , mobilni i sl. roboti) - Promicanje robotike kao najkompleksnije i najperspektivnije grane tehnike i promicanje ove aktivnosti u gradu Otočcu i Ličko – Senjskoj županiji - S vremenom bi se trebao povećati broj uključenih učenika u ovu aktivnost , a što je sve vezano uz određene materijalnu potporu - Planira se osposobljavanje učenika za natjecanja iz Tehničke kulture u dvije kategorije P i H - Učestvovanje učenika u Hrvatskoj robotičkoj ligi te eventualno na kupovima u inozemstvu - Planira se suradnja škole s drugim školama te suradnja s Robotičkim klubom „Robo-Otočac“, koji će djelovati na području grada Otočca i u kojem će dio učenika koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotika u našoj školi biti članovi (članovi su inače građani i učenici osnovnih i srednjih škola koji se bave robotikom) - Stjecanje znanja iz novih tehnologija, samostalna izrada robotskih dijelova i sl. - Proširenje znanja iz informatičke sfere vezano za tehnologiju (programi za crtanje, rad na 3D printeru i sl.)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik - Učenici
Mjesto održavanja aktivnosti,	Učionica Informatike i Tehničke kulture

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

programa ili projekta:	- PŠ Ličko Lešće
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisnom ocjenom o teoretskom i praktičnom savladavanju gradiva te kroz postignuća na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Za normalno odvijanje programa i za sudjelovanje na natjecanjima (P i H kategorija) potrebno su izdvajanja za nabavu dijelova kao i za konstrukciju piste (arena P kategorija) cca 2000 KN Za putne troškove za odlazak na natjecanja (2 kola Hrvatske robotičke lige i međunarodna natjecanja) cca 8000 KN Za određene alate (elektronika, strojarstvo, elektrotehnika) 1000 KN Kroz moguće donacije školi eventualni nabavka malo skupljih strojeva(3D printera 4000 KN i sličnih strojeva)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta, naziv škole	Estetsko uređenje
Ime i prezime učitelja:	Ana Tomljanović
Razred:	VII. i VIII.raz
Planirani broj učenika:	19
Planirani broj sati:	70 sati
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uljepšati prostor škole i približiti ga potrebama učenika. Potaknuti učenike na njegovanje opažaja (odgoja pažnje) i estetske osjetljivosti učenika (uređenje interijera). Usmjeriti učenike samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Pridonijeti razumijevanju društvenih i kulturnih interijera koje svaki pojedinac nastanjuje Poticati razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja (samo/vrednovanje) Poticati sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u zajednici (škole) i društvu općenito</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Uređivanjem školskog interijera . Razvijati kreativne i estetske vrijednosti. Poticati suradničke odnose i zajedničko izvršavanje obveza</p>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Vjeroučiteljica i vjeroučenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno izražavanje, uređenje interijera, timski rad, rad prema promatranju i nakon promatranja, rad prema zamišljanju, građenje, kombiniranje, kreiranje,
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	-tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>- kroz kulturno i javno djelovanje škole - za ugodnije radno okružje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>- različite vrste papira i lijepila, kistovi, bojice, stiropor, špenadli, selotejp, markeri, krep papir, ukrasne vrpce, kolaž papir, škare, hamer papir 200kn</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dramska skupina
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Ličko Lešće
Ime i prezime učitelja:	Ivana Dubravčić
Razred:	4.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Utorak, peti sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Senzibiliziranje učenika za dramski rad te prijam književnih tekstova. Izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret. Razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti.</p> <p>Stjecanje kritičnosti i discipline u radu.</p> <p>Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu.</p> <p>Razvijanje pamćenja, sposobnosti koncentracije, prirodnosti i osjećajnosti.</p> <p>Razvijanje kulture ponašanja i komunikacije.</p> <p>Oslobađanje od straha od javnog nastupa.</p> <p>Poticanje samopouzdanja i sigurnosti.</p> <p>Usavršavanje točnosti izražavanja</p> <p>Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<p>Učenici i učiteljica.</p> <p>Omogućiti učenicima da prevladaju poteškoće koje se javljaju prilikom čitanja i glume.</p> <p>Pomoći učenicima da puni samopouzdanja glume i sudjeluju na priredbama.</p>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Čitanjem i glumom.</p> <p>Rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda.</p> <p>Ukupno 100 kuna</p>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti Recitatorska skupina
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Vesna Jergović
Razred:	1. i 3.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Četvrtak , 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - Bolje upoznavanje s književnim tekstom - Razvijati govorne sposobnosti, slobodu govora i pokreta, snalaženje na pozornici - Izražavanje osjećaja - Razvijati sigurnost pri javnim nastupima - Upoznavanje kazališne terminologije - Uključivanje učenika u kulturne i društvene djelatnosti škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitelj - Učenik
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Praćenje i bilježenje učeničkog postignuća - Sudjelovanje na svečanostima u školi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti Recitatorska skupina
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Vera Atalić
Razred:	Kombinirani razredni odjel 2. i 4. razreda
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Petak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -bolje upoznavanje s književnim tekstom - razvijati govorne sposobnosti, slobodu govora i pokreta, snalaženje na pozornici - izražavanje osjećaja - razvijati sigurnost pri javnim nastupima - uključivanje učenika u kulturne i društvene djelatnosti škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učeničkog postignuća. Sudjelovanje na svečanostima u školi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ispis i izrada materijala za nastupe u školi.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Marija Rončević
Razred:	7./8.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak 7.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje istraživačkih metoda; - kreativan odnos prema engleskom jeziku; - informiranje o aktualnim događajima i temama iz sfere učeničkih interesa - razvijati govorne sposobnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učitelj - učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje rada i postignuća učenika - bilježenje rezultata i napredovanja učenika - sudjelovanje na svečanostima u školi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir - hamer

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti (Vjeronaučna olimpijada)
Nastavni predmet:	Vjeronauk
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Švica
Ime i prezime učitelja:	Berislav Kostelac
Razred:	7 i 8
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Po rasporedu škole
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti nastavne sadržaje prema planu i programu HBK. Pripremiti učenike za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Nastavnik, učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole, učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje i bilježenje učenikova postignuća uspjeha Rezultati se iskazuju u radu i praćenju na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	

**OBRAZAC ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA
U ŠKOLSKOJ 2018./2019. GODINI**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvamastavna aktivnost
Nastavni predmet:	Povijest
Naziv škole: (MS ili PS)	PS Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Danijel Marot
Razred:	6., 7.
Broj učenika:	3
Dan i sat održavanja:	Utorak, 8.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine, koje se odnose na izradbu i realizaciju projekata o istraživanju zavičaja, etnologije i turističke kulture
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici, učitelj
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostor škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Individualno i opisno praćenje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Ekološka grupa
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Milan Burić
Razred:	2. i 3.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Ponedjeljak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativnost i suradnja s drugim učenicima. Razvijanje komunikacije i lijepo izražavanje. Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema očuvanju prirode, mjestu življenja i šire. Poticati ljubav prema očuvanju ljepota prirode, zaštiti okoliša i ljubav prema svojoj domovini. Poticati učenike za boravak i život u prirodi, sport, rekreaciju te pridonijeti očuvanju čistog i ugodnog okoliša
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školsko dvorište, okolica škole, planinarski put u okolici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjenu učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu prenositi na druge učenike i odrasle osobe kroz ostale institucije u mjestu življenja.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć roditelja pripremiti potrošne materijale: gumene rukavice, vreće za smeće, škare, tačke, grablje, hamer papir, kolaž papir, ljepilo za papir, tempere i vodene boje.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Stolnoteniska sekcija
Nastavni predmet:	TZK
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Antonio Rudelić, prof.
Razred:	6. i 8.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Srijeda, 12:20 do 13:05 sati
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-organizacija stolnog tenisa za učenike s povećanim potrebama za kretanje i povećanim interesom za stolnim tenisom -obuhvatiti što veći broj djece i educirati ih osnovnoj tehnici stolnog tenisa -stvoriti klimu da su sva djeca koja se žele baviti sportom dobrodošla bez obzira na talentiranost, motoričke predispozicije i materijalne mogućnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Antonio Rudelić, prof.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Dvorana PŠ Kuterevo, hodnik
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ispitivanje učenika putem anketnih upitnika o njihovom zadovoljstvu organizacijom i provođenjem plana i programa; rezultati na natjecanjima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za loptice i reket; stolovi za stolni tenis 5000,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti- Cvjećarska skupina
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kuterevo
Ime i prezime učitelja:	Mijo Burić
Razred:	1./4.
Broj učenika:	3/4
Dan i sat održavanja:	Petak, 5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja o okolišu, osvješćivanje učenika o očuvanju prirode. Aktivnosti i program namijenjeni su učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za uređenje prirode koja nas okružuje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školski vrt
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Primjena učenog i stečenog znanja tijekom izvannastavnih aktivnosti kao i u svakodnevnom životu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 l zemlje, 1 l tekućeg gnojiva, 4 vrča za cvijeće

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Likovna grupa
Nastavni predmet:	Likovna kultura
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Katarina Ostović-Cvitković
Razred:	2.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Petak, 5 sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta	Dodatno razvijanje sposobnosti, interesa i vještina u području likovnog izražavanja. Temeljito upoznavanje i kreativna uporaba likovnih tehnika Pozornost usmjeriti na primijenjenu umjetnost, dizajn i vizualne komunikacije Upoznavanje s originalnim umjetničkim djelima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici. Realizirati navedene ciljeve programa
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložbe u učionici i u školskom prostoru - sudjelovanje u kulturno-društvenim aktivnostima škole - sudjelovanje na odabranim likovnim natjecanjima i dječjim časopisima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir, kopiranje, likovno-tehnička sredstva , 100 kuna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
Nastavni predmet:	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ VRHOVINE
Ime i prezime učitelja:	MARIJANA SOKOLIĆ
Razred:	1.i 3.
Broj učenika:	2
Dan i sat održavanja:	Petak ,4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati sposobnosti usmenog izričaja.Poticati interes za pisanu riječ.Razvijati samopouzdanje za ovladavanje prostorom i javnim nastupima.Razvijanje vrednota hrvatskog jezika.Poticanje mašte, stvaralaštva, međusobne komunikacije i suradnje.Bogaćenje učeničkog rječnika te razvijanje govora i dikcije.Obilježavanje školskih svečanosti i ostalih nastupa tijekom šk. godine.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika kroz nastavnu godinu.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Printanje i umnožavanje tekstova pjesme i igrokaza.Izrada rekvizita potrebnih za scenu i igrokaz.Ukupno 100,00 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Filmska skupina
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Josipa Maras
Razred:	5. i 7. razred
Broj učenika:	14
Dan i sat održavanja:	Srijeda 5., četvrtak 8. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Na kreativan način objediniti znanja hrvatskoga jezika, medijske kulture i informatike. Okušati se u izradi manjih kratkih filmskih uradaka.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici 5. i 7. razreda, nastavnica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Prostorije PŠ Vrhovine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje učenika evidentirano u knjižici izvannastavnih aktivnosti.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	OUR CREATIVE ENGLISH CORNER (Izvannastavna aktivnost)
Nastavni predmet:	Engleski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Vrhovine
Ime i prezime učitelja:	Ivana Rubčić
Razred:	V.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	Utorak, 6. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Kreativnim načinom rada (izrada plakata, uvježbavanje igrokaza, uređenje prostora škole) usavršiti engleski jezik, upotpuniti vokabular, uvježbati gramatičke sadržaje i razvijati međusobne odnose
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učitelj engleskog jezika i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Vrhovine, učionica 5.razreda
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Opisno praćenje tijekom izvođenja izvannastavne aktivnosti u knjižicu izvannastavnih aktivnosti
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100 kn

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavna aktivnost Domaćinstvo
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Hrvatsko Polje
Ime i prezime učitelja:	Mateja Posavi
Razred:	I., II. i IV.
Broj učenika:	4
Dan i sat održavanja:	Četvrtak, 4. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati navike o čuvanju i zaštiti prirode te pozitivni odnosa prema prirodi koja ih okružuje. Estetsko uređenje škole i školskog dvorišta. Obavljanje jednostavnih kućanskih poslova, šivanje i kuhanje. Stjecanje zdravih navika i pozitivnih stavova o zdravoj prehrani. Razvijati kulturu ponašanja u određenim situacijama. Poticanje svijest o važnosti osobne čistoće i čistoće prostora uz razvijanje praktičnih vještina.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica Mateja Posavi i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Škola i školsko dvorište.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Promatranje i zapažanje o poboljšanju utjecaja na osobnost svakog učenika. Opisno praćenje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć roditelja i škole pripremiti potreban materijal i opremu. Nabava alata, zaštitne opreme i materijala za uzgoj bilja. Alat i materijal za šivanje. Sredstva za osobnu čistoću i čistoću prostora. (200 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavna aktivnost LIKOVNA SKUPINA
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ KOMPOLJE
Ime i prezime učitelja:	MARINA BIĆANIĆ
Razred:	I. i II.
Broj učenika:	5
Dan i sat održavanja:	SRIJEDA, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti znanje iz likovne kulture -o upoznavanje s različitim likovnim tehnikama -o razvijati interes za različita likovna područja - organiziranje školske radionice i upoznavanje sa likovnim tehnikama <li style="text-align: right;">- Ukrašavanje i uređivanje školskih prostora
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica MARINA BIĆANIĆ i učenici.
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Škola , školsko dvorište i učionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Promatranje i zapažanje o poboljšanju utjecaja na osobnost svakog učenika. Opisno praćenje.</p> <ul style="list-style-type: none"> -individualno, u paru, grupno - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć roditelja i škole pripremiti potreban materijal i opremu. (150 kn)

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	<i>Izvannastavna aktivnost</i>
Nastavni predmet:	<i>Pjevački zbor</i>
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	<i>PŠ Sinac</i>
Ime i prezime učitelja:	<i>Mario Jurjević ,mag.prim.educ.</i>
Razred:	<i>Drugi i treći</i>
Broj učenika:	<i>Sedam</i>
Dan i sat održavanja:	<i>Ponedjeljak 5.sat</i>
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<i>Razvijati kulturu i pravilan odnos prilikom javnog nastupa. Razvijati samopouzdanje i kreativnost kod učenika. Zajedno s ostalim organizacijama u mjestu organizirati priredbe i obilježiti važnije datume kroz godinu, te kod učenika razvijati pravilan odnos prema glazbi.</i>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<i>Učitelj</i>
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<i>PŠ Sinac , KUD Lipa Sinac, mjesna crkva i dr.</i>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<i>Na javnim nastupima.</i>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<i>CD</i>

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti
Nastavni predmet:	Likovna grupa
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Sinac
Ime i prezime učitelja:	Petra Janković
Razred:	Prvi i četvrti
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika. Poticanje mašte i želju za likovnim izražavanjem. Obilježavanje školskih svečanosti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	PŠ Sinac
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika kroz nastavnu godinu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Hamer papir,

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti-recitatorska skupina
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Mira Matasić
Razred:	1. i 4.razred
Broj učenika:	1.razred- 1 učenik 4.razred-2 učenika
Dan i sat održavanja:	Četvrtak-5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku -oslobađanje usmenog izražavanja -sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama -usavršavati radne navike -razvijati sposobnost koncentracije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj -učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-čitanjem i recitiranjem -sudjelovanjem u nastupima na školskim proslavama -rezultati se koriste svakodnevno tijekom redovne nastave hrvatskog jezika
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-uz pomoć roditelja pripremiti prigodne predmete, opremu ili kostime za nastupe -troškovi prijevoza do mjesta nastupa

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavne aktivnosti-recitatorska skupina
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Čovići
Ime i prezime učitelja:	Jasmina Barković
Razred:	2.razred
Broj učenika:	3 učenika
Dan i sat održavanja:	Petak-5.sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku -oslobađanje usmenog izražavanja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	-učitelj -učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	-učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-sudjelovanje u nastupima na školskim proslavama
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-uz pomoć roditelja pripremiti prigodne predmete, opremu ili kostime za nastupe -troškovi prijevoza do mjesta nastupa

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Dramska skupina
Nastavni predmet:	Hrvatski jezik
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Kompolje
Ime i prezime učitelja:	Marija Ladišić
Razred:	3. i 4.
Broj učenika:	7
Dan i sat održavanja:	Utorak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Izražavanje osjećaja kroz glumu i pokret. Razvijanje govorne izražajnosti, suradnje, odgovornosti. Stjecanje kritičnosti i discipline u radu. Razvijanje sigurnosti i samopouzdanja na nastupu. Razvijanje pamćenja, sposobnosti koncentracije, prirodnosti i osjećajnosti. Razvijanje kulture ponašanja i komunikacije. Oslobađanje od straha od javnog nastupa. Poticanje samopouzdanja i sigurnosti. Usavršavanje točnost izražavanja. Sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učenici i učiteljica
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Praćenje rada i postignuća učenika. Bilježenje rezultata i napredovanja učenika. Sudjelovanje na svečanostima u školi.</p>
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Papir, kopiranje, bilježnice, olovke i kreda. Ukupno 100 kuna.</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta: (dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izborna)	Izvannastavna aktivnost- Cvjećarska skupina
Nastavni predmet:	
Naziv škole: (MŠ ili PŠ)	PŠ Prozor
Ime i prezime učitelja:	Barbara Bolkovac Votić
Razred:	1.,2.,3.,4.
Broj učenika:	6
Dan i sat održavanja:	Petak, 5. sat
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati pozitivan stav prema prirodi, poticati aktivnost i navike čuvanja, zaštite i pozitivnog odnosa prema prirodi u okruženju i šire -skupljati sjemenje, plodove, suho lišće i cvijeće -izrađivati herbarij -upoznati cvijeće i biljke u svom okruženju i šire
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	Učiteljica i učenici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	Učionica, školsko dvorište
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -poticati kreativnost u izradi raznih predmeta od bilja i cvijeće -naglašavati važnost i ljepotu očuvanog okoliša
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	100,00 kn

5. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet	1.a/1.b/1.c	Nikola Mandarić Davor Fajdetić Ana-Marija Cvitković	svibanj/lipanj	Ekopark Krašograd	Učenici će se upoznati kako na ekološki način mogu uzgojiti hranu, upoznati će stare dječje igre i natjecati se u njima. Sudjelovanje u edukativnom dijelu- od polja do stola, edukativno- zabavne igre i dr. Cilj izleta je razviti ekološku svijest kod učenika. Boravak u prirodi na svježem zraku, druženje s prijateljima, poštivanje pravila igre.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet	2.a 2.b	Petar Begović Jadranka Prša	Svibanj	Zagreb	Upoznati glavni grad Hrvatske i njegove znamenitosti. Poštivanje dogovorenih pravila ponašanja na izletu, a posebno na zelenim površinama. Upoznati Zoološki vrt u Zagrebu kao mjesto očuvanja životinjskih vrsta iz domovine i svijeta Snalaziti se u prometu uz potreban oprez. Razvijati prihvatljivo ponašanje u kazalištu, kinu i ljubav prema životinjama.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet: Zagreb, promet u gradu	3.a 3.b 3.c	Ivana Kostelac Nikola Grčević Mihaela Pleša	svibanj lipanj	Zagreb	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Zagreba - doživjeti kazališnu predstavu (primjereni dječji film) -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -razumjeti potrebe poštovanja prometnih pravila -razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, odrediti i opisati zračnu luku - razvijati interes za medijsku kulturu -posjetiti Tehnički muzej

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Višednevni izlet -ekskurzija	4.a 4.b 4.razred- PŠ Ličko Lešće	Željko Prša Manda Rudelić Ivana Dubravčić	Lipanj	Otok Rab- Lopar	<p>Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava prirodna bogatstva.</p> <p>Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota jednog dijela Hrvatske- otok Rab . Poticanje suradničkih odnosa zajedničkim druženjem.</p> <p>Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak izvan zavičaja. Naučiti pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
JEDNODNEVNI	5.A	Mia Bilović Peitel	3.svibnja 2019.	NP Brijuni, Pula	- razgledavanje povijesnih znamenitosti grada Pule
	5.B	Viktorija Cvitković			- upoznavanje prirodnih ljepota Nacionalnog parka Brijuni
	5.C	Tea Kraljić			- proširivanje učenikovih znanja i iskustava
					- razvijanje kulturnih navika na javnim mjestima

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
JEDNODNEVNI	5. A	Mia Bilović Peitel	14. prosinca 2018.	Zagreb – posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu, Cinestar, Advent u Zagrebu	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje povijesnih znamenitosti grada Zagreba, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvjezdarnica) - razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima.
	5. B	Viktorija Cvitković			
	5. C	Tea Kraljić			
	8. A	Marina Prpić			
	8. C	Dubravka Kostelac			

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni	6 a,b,c 7 a,b,c	Nada Braković Končar Katarina Medarić Tina Koščak Dražena Rubčić Blaženka Orešković Martina Jurković	Svibanj	Krapina, Park znanosti	- stjecanje znanja i vještina otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti, interaktivnim znanstvenim i edukativnim sadržajima u Parku znanosti, upoznavanje prirodnih, povijesnih i kulturnih ljepota grada Krapine i sjevernog dijela RH, u okviru predviđenih nastavnih predmeta

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
VIŠEDNEVNI	8.A 8.B 8.C 8.r PŠ Vrhovine	Marina Prpić Oliver Blašković Dubravka Kostelac Ivana Rubčić	Ožujak (20.3.2018)	Vukovar	Upoznavanje s geografskim i povijesnim znamenitostima grada Vukovara. Razvijanje kritičkog mišljenja kod učenika, pravila lijepog ponašanja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Poludnevni	Geografska grupa (učenici 7.a razreda)	Ines Marković, prof.geog.	Tijekom godine	Švica, Švički slap i ponor Perinka	Šetnjom uz kanal koji je rijeku Gacku i Liku preusmjerio prema Gusić jezeru, razgovarati ćemo o načinu provedbe projekta i njegovim posljedicama. U Švici ćemo sići u suho korito nekadašnjeg toka rijeke Gacke, proučavat ćemo i prepoznati stijene i utjecaje riječne erozije na promjene u stijenama. Na Švičkom slapu će učenici prepoznati sedru i primijeniti znanja o njenom nastanku i na koji način se uništava i propada. Na ponoru Perinke vidjet ćemo ponor (jamu) koja je nastala djelovanjem vode.
Poludnevni			Tijekom godine	Muzej Gacke – Otočac Fortica – Otočac Centar za tradicijske obrte – Gačanka, Otočac	Upoznati učenike s tradicijom i životom naroda Gacke od prvih naselja do novog doba. Na arheološkom lokalitetu Fortice proučiti na koji način su se koristile utvrde za obranu Otočca i Gacke. Posjetom Centru za tradicijske obrte učenici će naučiti kako su nekad nastajali odjevni i kućanski predmeti i koja je njihova namjena.
Jednodnevni			Studen Travanj Svibanj	Zvijezdarnica i Planetarij Rijeka	Cilj posjeta Astronomskom centru je povezivanje stečenih znanja, znatiželje i znanosti na prostoru i sa znanstvenicima Astronomskog centra. Astronomski centar je najsuvremenije opremljen, a digitalni planetarij je jedinstven u ovom dijelu Europe. Učenici mogu na licu mjesta postavljati pitanja i razvijati svoja znanja i interese prema znanosti. Zadaća izvannastavnog posjeta je razumjeti procese i teoriju svemira te ta saznanja postaviti kao temelj izučavanja Zemlje, njene geološke građe i postanka života na njoj.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa za učenike sedmih razreda OŠ

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet	7.a 7.b 7.c 7.razred L.L. 7.razred Vrhovine 7.razred Švica 7.razred Kuterevo	Ines Marković, prof.geografije Razrednici 7.razreda		Edukacijski centar Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu	<p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi.</p> <p>Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezati će međupredmetne teme građanskog odgoja i obrazovanja (teme ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije) i module zdravstvenog odgoja (živjeti zdravo, prva pomoć), te teme iz povijesti koje se obrađuju u sklopu nastavnog plana i programa u sedmom razredu osnovne škole (pojava humanitarnih organizacija, osnivanje Međunarodnog pokreta Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, istaknuti humanitarci u povijesti, Nobelova nagrada za mir).</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za osnovne škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumom Građanskog odgoja i obrazovanja, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p>

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet: Rijeka	1.-4.r. PŠ Ličko Lešće; 1.,2.,4.r.PŠ Čovići; 1.-4.r. PŠ Sinac	Stjepan Devčić, Ivana Dubravčić, Ružica Ladišić, Nikolina Rubčić, Mira Matasić, Jasmina Barković, Petra Burić- Janković, Mario Jurjević	Travanj- svibanj	Rijeka	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati i opisati primorski zavičaj -putem uočavati posebnosti primorskog zavičaja; povijesne i kulturne znamenitosti -uočiti i imenovati naseljena mjesta, rijeke i gore, te primijeniti znanje o pravilnom pisanju velikog početnog slova u njihovim imenima -upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Rijeke -doživjeti kazališnu predstavu (primjereni dječji film) -razvijati interes za medijsku kulturu -vidjeti projekciju nebeskog svoda i nebeskih tijela -razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -razumjeti potrebe poštivanja prometnih pravila

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Višednevni izlet	8.	Antonio Rudelić	Rujan	Dubrovnik	-Spoznati da se u našoj domovini nalaze prava prirodna bogatstva. -Upoznati dalmatinski zavičaj te prirodne i kulturne ljepote jednog dijela Hrvatske (Dubrovnik, Korčula, Lokrum, Cavtat, Split, Makarska).
Jednodnevni izlet	5.-8.	5. Elica Bukovac 6. Danijela Orešković-Gladović (Dubravko Grčević) 7. Zvonimir Tonković 8. Antonio Rudelić	Ožujak – lipanj	Varaždin, Varaždinske toplice	-Poticanje suradničkih odnosa kroz druženje i igru. -Naučiti cijeniti prijateljstvo, pravilno rasporediti slobodno vrijeme i pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. -Putovanje autobusom i trajektom (cestovni i vodeni promet) . -upoznati kulturno- povijesne znamenitosti grada Varaždina -razvijati interes za medijsku kulturu
Višednevni (terenska nastava)	8.	Antonio Rudelić	Ožujak	Vukovar	-razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama -medicinski programirani aktivni odmor - povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima Geografijom, Povijesti, Hrvatskim jezikom

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

					<p>- razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost - upoznavanje učenika sa stradanjima Vukovara u Domovinskom ratu te razvijanje stava prema ljudskim žrtvama i ratnim razaranjima - osuditi rješavanje sukoba primjenom sile</p>
--	--	--	--	--	--

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet	6.r	Danijel Marot	Svibanj	Otok Krk	<p>upoznati primorski kraj i njegove ljepote i znamenitosti, izgled i posebnosti primorske regije, uočiti tipičnost naselja u primorskoj regiji. Upoznati poviesna obilježja ovoga kraja kao kolijevke hrvatske pismenosti i kulture</p>

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Jednodnevni izlet	<p>PŠ Lipovlje 1. – 4.</p> <p>Pš Švica 1. – 8.</p> <p>Pš Kuterevo 1. – 8.</p> <p>Pš Vrhovine 1.– 8.</p>	<p>Silvana Kostelac</p> <p>Vera Atalić</p> <p>Milan Burić</p> <p>Josipa Maras</p>	Svibanj 2019.	Otok Krk	Upoznavanje najvažnijih povijesnih i kulturnih sadržaja otoka Krka. Proštitivanje znanja iz geografskoga, umjetničkoga i povijesnoga područja.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Poludnevni, jednodnevni ili višednevni	Razred	Ime i prezime učitelja	Mjesec	Mjesto	Cilj odlaska
Poludnevni	PŠ Hrvatsko Polje (1., 2. i 4.) PŠ Kopolje (1., 2., 3. i 4.)	Mateja Posavi, Marina Bićanić i Marija Ladišić	listopad 2018.	Otočac	<ul style="list-style-type: none"> -pravilno kretanje naseljenim mjestom -upoznavanje užeg i šireg zavičaja -razvijati pozitivan odnos prema sebi i odraslima -razvijati odgovorno ponašanje -razvijati svijest o očuvanju knjiga -uljudno ponašanje na ulici, te sa poznatim i nepoznatim ljudima <p>-učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.</p>
Cjelodnevni	PŠ Hrvatsko Polje (1., 2. i 4.) PŠ Kopolje (1., 2., 3. i 4.) PŠ Prozor (1., 2., 3. i 4.)	Mateja Posavi, Marina Bićanić, Marija Ladišić i Vera Delač	svibanj 2019.	Plitvička jezera	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati ljepote nacionalnog parka Plitvička jezera. RH.Promatrati biljni i životinjski svijet Plitvičkih jezera. Razvijanje osjećaja i svijesti o potrebi zaštite i čuvanja kvalitete okoliša te ljubavi prema prirodnim vrijednostima.

6. OBILJEŽAVANJA

5.10.2018.	Svjetski dan učitelja
16.10.2018.	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje
18.10.2018.	Dan kravate u RH
16.11.2018.	Dan sjećanja na Vukovar
7.12.2018.	Tjedan solidarnosti, Hrvatski crveni križ
21.12.2018.	Svečani program povodom božićnih i novogodišnjih blagdana
21.1.2019.	Međunarodni dan zagrljaja
12.2.2019.	Međunarodni dan sigurnijeg interneta
14.2.2019.	Valentinovo
27.2.2018.	Dan ružičastih majica - nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja
14.3.2018.	Dan broja Pi
21.3.2019.	Dan darovitih učenika
26.3.2019.	Ljubičasti dan – međunarodni dan svjesnosti o epilepsiji
22.3.2018.	Svjetski dan voda,
8. - 15.5.2019.	Tjedan Crvenog križa
31.5.2019.	Dan škole

7. PROJEKTI I PROGRAMI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Dabar 2018.- međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Broj učenika:	20-30
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- promicati informatiku i računalno razmišljanje među učenicima, učiteljima ali i u široj javnosti
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Valentina Pajdaković i Martina Jurković - učenici 5.-8. razreda, prema interesu
Način realizacije:	- prema Vremeniku natjecanja, učenici pristupaju natjecanju u učionici informatike, pod nadzorom učitelja, online prijavom u e-kolegij s ispitnim zadacima u sustavu Moodle
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionica informatike br. 6 i 10.

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

Vremenik	studeni 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultat učenik dobiva odmah nakon završetka natjecanja - objava rezultata uspješnih učenika na mrežnim stranicama škole - cjelokupna lista rezultata za cijelu RH bit će objavljena na službenim stranicama natjecanja - svim učenicima koji sudjeluju bit će uručena diploma za sudjelovanje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu reklamnih plakata i tiskanje diploma i zahvalnica učenicima i učiteljima)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sat kodiranja (Hour of code)
Broj učenika:	15
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - demistificirati kodiranje i pokazati da svatko može naučiti osnove programiranja ako pokaže interes
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Valentina Pajdaković - učenici 3.-4. razreda, prema interesu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - u dogovoreno vrijeme sat kodiranja organizira se u učionici informatike - učenici sudjeluju u različitim aktivnostima kao što je programiranje računalnih igara
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionice informatike br. 6 i 10
Vremenik	prosinac 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - anketiranje učenika o zadovoljstvu sudjelovanjem na satu kodiranja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu reklamnih plakata i tiskanje diploma i zahvalnica učenicima i učiteljima)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Sigurniji Internet 2019.
Broj učenika:	15-20
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe online tehnologije i mobilnih uređaja među djecom i mladima
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Valentina Pajdaković, Martina Jurković - učenici 5.-8. razreda
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u razrednom odjelu na nastavi informatike - aktivnosti u interaktivnoj učionici
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učionica informatike, interaktivna učionica
Vremenik	veljača 2018.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - objava rezultata na mrežnim stranicama škole - u skladu s Okvirom za vrednovanje - dodjela diploma najuspješnijim učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za rad (toner za pisač u boji, papir za izradu reklamnih plakata i tiskanje diploma i zahvalnica)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Medijska poruka o zaštiti okoliša
Broj učenika:	20-30
Cilj aktivnosti, programa ili projekta:	- podizanje svijesti o važnosti prikupljana elektroničkog otpada u lokalnoj zajednici
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost:	- Valentina Pajdaković i Katarina Medarić - učenici 5a. razrednog odjela i učenici likovne skupine
Način realizacije:	- povremeno, prema Godišnjem planu i programu informatike i likovne kulture, sudjelovanje u nastavnim aktivnostima na zadanu temu
Mjesto održavanja aktivnosti, programa ili projekta:	- učionice likovne kulture i informatike
Vremenik	prosinao 2018. - svibanj 2019.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- opisno praćenje napredovanja učenika (interes za rad i suradnja u projektnim aktivnostima) - vrednovanje učeničkih radova - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - izložba učeničkih radova u prostoru škole - objava digitalnih učeničkih radova (plakata, brošura, prezentacija) na mrežnim stranicama škole
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- potrošni materijal za rad (ljepilo, karton, fotokopirni papir, toner za pisač)

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA KOD UČENIKA 5. RAZREDA

Naziv	Razvoj samopoštovanja kod učenika
Planirani broj učenika	20
Voditelj	Stručni suradnici
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj sati godišnje	34
Ciljevi	Razviti samopoštovanje kod učenika Naučiti učenike kako uspješno učiti Naučiti rješavati sukobe na nenasilni način Educirati roditelje o odgojnim postupcima kojima će razvijati samopoštovanje kod svoga djeteta
Način realizacije	Pedagoška radionica
Vremenski okvir	Tijekom godine
Osnovna namjena	Razviti samopoštovanje kod djeteta
Troškovnik	100 kuna
Način vrednovanja	Rozenbergova skala samopoštovanja
Način korištenja rezultata vrednovanja	Samopoštovanje u svakodnevnom životu
Analiza problema	Poneki roditelji slabije dolaze na roditeljske sastanke i informativne razgovore misleći da je njihovo dijete dovoljno samostalno u izvršavanju svojih školskih obaveza. U njima vlada nerazmjer između rasteće želje za samostalnošću i ovisnosti od odraslih, prvenstveno njihovih roditelja i učitelja.
Sadržaj	Samoiskustvene radionice za učenike u dva ciklusa s temama: upoznavanje različitosti i sličnosti slušanje i razgovor grupni identitet tehnike učenja rješavanje sukoba
Evaluacija	Skala samoprocjene u određenim vremenskim razmacima

TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA

Naziv	Trening socijalnih vještina
Planirani broj učenika	Učenici 4.razreda
Voditelj	defektolog
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	Prevenција neprihvatljivog ponašanja i postizanje učinkovite socijalne integracije učenika razvijanje pozitivne slike o sebi razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti razvijanje razumijevanja vlastitih osjećaja, potreba i želja upravljanje vlastitim postupcima usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina razvijanje socijalne kompetencije razvijanje zajedništva i suradnje razvijanje razumijevanja osjećaja, potreba i želja drugih uvažavanje zahtjeva i pravila
Način realizacije	Pedagoške radionice
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	Razvoj socijalnih vještina
Troškovnik	
Način vrednovanja	Na početku i na kraju projekta, te tri mjeseca po završetku će se provesti testovi samoprocjene s učenicima koji su korisnici projekta, te s kontrolnom skupinom učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	Socijalne vještine se najčešće definiraju kao ponašanja koja su socijalno prikladna, odnosno pojedinac koji posjeduje socijalne vještine znat će odgovoriti na mnoge životne situacije na prikladan i proaktivan način. Treningom socijalnih vještina osnažujemo djecu za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Radionicama se stvaraju uvjeti/okruženja koji će biti izazov za učenike, u kojima će oni moći isprobati svoju "snagu", te dobivati podršku kako bi razvili svoje potencijale.
Analiza problema	Učenje i uvježbavanje TSV ostvarit će se u radioničkom obliku rada. Predviđeno je da svaka radionica obrađuje jednu vještinu: samopredstavljanje i upoznavanje slušanje zahvaljivanje i ispričavanje ljubaznost kontrola ljutnje traženje dopuštenja

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

	<p>rješavanje problema prepoznavanje i iskazivanje emocija empatija suradnja</p> <p>Unutar TSV-a učenici uče i vježbaju interpersonalna ponašanja kombinacijom učenja po modelu, igranja uloga i feedbacka.</p>
Sadržaj	
Evaluacija	

PROGRAM „TEHNIKE UČENJA„

Naziv	Program „Tehnike učenja“
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Voditelj	pedagog
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Planirani broj sati godišnje	35
Ciljevi	-cilj je programa povećati samostalnost te povećati motivaciju za učenje, usvojiti kvalitetne tehnike i strategije učenja i boljeg pamćenja, pomoć oko svladavanja treme koja često umanjuje cjelokupni uspjeh
Način realizacije	-radionice za učenike i jedna radionica za roditelje
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	<p>-program je namijenjen učenicima predmetne nastave koji imaju poteškoća u učenju i učenicima koji se ponekad nađu u situacijama u kojima ne znaju odakle početi učiti, ne razumiju gradivo ili se teže koncentriraju, ne mogu svladati strah prilikom pisanja testova ili odgovaranja i sl.</p> <p>-program je namijenjen i svim učenicima koji su zadovoljni svojim načinom učenja, no žele usvojiti neke nove tehnike te time smanjiti vrijeme učenja i imati više slobodnog vremena</p> <p>-roditeljima je namijenjena radionica s temom odnosa roditelj-dijete, u kontekstu poticanja uspješnog učenja</p>
Troškovnik	
Način vrednovanja	-kontinuirani uvid u napredovanje učenika koji se provodi procesno, pojedinačno i dokumentirano (pedagoška dokumentacija)
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentacija rezultata na stručnim skupovima, info-pano

PROJEKT BOŽIĆNI TJEDAN

Naziv	Božićni tjedan
Planirani broj učenika	-svi učenici/ce 1. – 8. razreda
Voditelji	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica
Planirani broj sati tjedno	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti -razvijati svijest kod učenika o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine RH -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima -poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva -poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima -osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojem obitavaju -poticanje i razvoj humanosti među djecom (darovi za korisnike Doma za stare i nemoćne)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -međurazredna suradnja -suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti -suradnja sa lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	Prosinač 2018.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> -proslava Božića -razvijanje svijesti o potrebi međusobne pomoći i suradnje,tolerancije i poštivanja različitosti -razvijanje svijesti o očuvanju duhovne i povijesno kulturne baštine naše domovine
Troškovnik	
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -odaziv roditelja i lokalne zajednice -samovrednovanje -zadovoljstvo sudionika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-u svrhu poboljšanja rada,odnosa s učenicima i lokalnom zajednicom

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

PROGRAM UNICEF – ŠKOLA BEZ NASILJA

Naziv	Program UNICEF – škola bez nasilja
Planirani broj učenika	-svi učenici od 1. do 8. razreda
Voditelji	-učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici, roditelji, lokalna zajednica Koodinatori stručni suradnici
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	4 sata u svakom razrednom odjelu
Ciljevi	-smanjivanje faktora rizika u nastanku nasilničkog ponašanja -smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece -poučavanje o izborima-proces donošenja odluka -razvijanje pozitivne slike o sebi -razvijanje kvalitetnih odnosa s drugim ljudima
Način realizacije	-radionice UNICEFa (sat razrednika)
Vremenski okvir	Tijekom školske godine
Osnovna namjena	-prevencija neprihvatljivog ponašanja
Troškovnik	
Način vrednovanja	-ankete za učenike -ankete za roditelje -ankete za učitelje
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prema evaluacijama unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

Školski kurikulum – OŠ Zrinskih i Frankopana Otočac

PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Naziv	Program profesionalnog usmjeravanja učenika
Planirani broj učenika	-svi učenici/učenice osmih razreda
Voditelj	Pedagog i psiholog
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	56 sati
Ciljevi	-pomoć učenicima osmih razreda pri odabiru nastavka školovanja
Način realizacije	-ankete za učenike -ankete za razrednike -predavanje za učenike i roditelje -izbor učenika za savjetovanje – informiranje učenika o odlasku u HZZZ – odsjek profesionalnog usmjeravanja i potrebi organizacije odlaska -suradnja sa službama izvan škole -podjela bošura i drugog informativnog materijala
Vremenski okvir	-tijekom školske godine
Osnovna namjena	-informiranje i savjetovanje učenika
Troškovnik	
Način vrednovanja	-anketiranje učenika
Način korištenja rezultata vrednovanja	-prezentiranje na stručnim vijećima

PROJEKT „POSJETA OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

Naziv	Posjeta osmih razreda Vukovaru
Planirani broj učenika	-svi učenici 8. razreda
Voditelji	-učitelji predmetne nastave -koordinatori: Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, ravnateljica
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj sati godišnje	
Ciljevi	-učenicima pružiti informacije o Domovinskom ratu, Bitci za vukova te Škole mira
Način realizacije	-aktivno i iskustveno učenje putem radioničkog načina rada, suradničkog učenja, projektnog učenja
Vremenski okvir	ožujak 2019.
Osnovna namjena	-odgoj za građansko društvo
Troškovnik	- Podmiruje organizator, Vlada RH
Način vrednovanja	
Način korištenja rezultata vrednovanja	

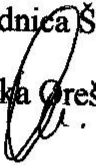
KLASA: 602-02/18-01/12

URBROJ: 2125/21-01-11-18-01

Otočac, 28. rujna 2018. godine

Na temelju članka 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18) i članka 31. Statuta Osnovne škole Zrinskih i Frankopana Otočac, Kralja Zvonimira 15, Školski odbor Osnovne škole Zrinskih i Frankopana na prijedlog Učiteljskog vijeća Osnovne škole Zrinskih i Frankopana donosi školski Kurikulum za školsku godinu 2018./2019. na sjednici održanoj 28. rujna 2018. godine.

Predsjednica Školskog odbora
Mladenka Orešković, mag.oec.



Ravnateljica škole
Jasminka Devčić, prof.

